

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в ППССЗ, направлено на подготовку выпускника к выполнению основных видов деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно–диагностическом и реабилитационном процессах.
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

Для реализации требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО предусмотрено изучение учебных общеобразовательных базовых и профильных дисциплин, программы которых разработаны на основе Примерных программ, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в 2015 году «для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования».

ОД.00 Общеобразовательный цикл
Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОУД.01 Русский язык

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины отражают:

- 1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОУД.02 Литература

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Русский язык и литература. Литература» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Литература» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины отражают:

- 1) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 2) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 3) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 4) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

5) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

6) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

7) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

8) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Иностранный язык» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины отражают:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОУД.04 Математика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Математика» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины отражают:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОУД.05 История

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «История» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины отражают:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОУД.06 Физическая культура

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Физическая культура» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины отражают:

- 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей

здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины отражают:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об

обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОУД.08 Информатика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Информатика» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины отражают:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОУД.09 Астрономия

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Астрономия» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Астрономия» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины отражают:

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОУД.10 Химия

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Химия» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Химия» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины отражают:

- 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять

результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ОУД.11 Обществознание

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Обществознание (вкл. экономику и право)» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины отражают:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ОУД.12 Биология

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Биология» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Биология» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины отражают:

- 1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- 4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- 5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ОУД.13 Основы проектной деятельности

Область применения программы

Программа обеспечивает реализацию вариативной части ППССЗ.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины отражают способность вести проектную деятельность в различных предметных областях.

Результаты освоения дисциплины отражают:

- 1) сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.
- 2) сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
- 3) сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
- 4) сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты,

аргументировано ответить на вопросы.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОУД.14 Духовные основы милосердия**

Область применения программы

Программа обеспечивает реализацию вариативной части ППССЗ.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Духовные основы милосердия» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на расширение следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

Результаты освоения дисциплины отражают:

- 1) формирование представления о духовных основах как необходимой составляющей милосердного служения ближним, нравственной и культурной ценности христианского вероучения; осознание национального своеобразия русского милосердия; овладение культурой межнационального общения;
- 2) развитие и совершенствование способности и готовности к служению милосердия; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- 3) освоение знаний о Православном Богослужении как о духовной основе милосердного служения ближним в христианской культуре,
- 4) освоение знаний о различных видах милосердного служения ближним в истории европейской христианской культуры и истории России;
- 5) освоение знаний о служении целителей-бессребренников, святых врачей;
- 6) освоение знаний о традиции милосердия в служении русских врачей и медицинских сестер;
- 7) освоение знаний о правилах выбора и чтения духовной литературы;
- 8) овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать и моделировать свое профессиональное коммуникативное поведение на основе христианского отношения к ближним, болящим и страждущим в соответствии с ситуацией и задачами общения;
- 9) повышение уровня терпимости к представителям других культур, конфессий, носителям иного мировоззрения на основе христианской любви и уважения к культурному и духовному богатству народов многонациональной России.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОУД.15 Родной язык (русский)**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Родной язык (русский)» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Родной язык (русский)» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины отражают:

- 1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ОГСЭ.01 Основы философии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.02 История

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими

компетенциями: ОК 4, 5, 6, 8; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ОГСЭ.04 Физическая культура

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ОГСЭ.05 Духовные основы милосердия (В.Ч.)

Область применения программы

Программа обеспечивает реализацию вариативной части ППССЗ.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Духовные основы милосердия» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина направлена на расширение следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

Результаты освоения дисциплины отражают:

- 1) формирование представления о духовных основах как необходимой составляющей милосердного служения ближним, нравственной и культурной ценности христианского вероучения; осознание национального своеобразия русского милосердия; овладение культурой межнационального общения;
- 2) развитие и совершенствование способности и готовности к служению милосердия; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- 3) освоение знаний о Православном Богослужении как о духовной основе милосердного служения ближним в христианской культуре,
- 4) освоение знаний о различных видах милосердного служения ближним в истории европейской христианской культуры и истории России;
- 5) освоение знаний о служении целителей-бессребреников, святых врачей;
- 6) освоение знаний о традиции милосердия в служении русских врачей и медицинских сестер;
- 7) освоение знаний о правилах выбора и чтения духовной литературы;
- 8) овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать и моделировать свое профессиональное коммуникативное поведение на основе христианского отношения к ближним, болящим и страждущим в соответствии с ситуацией и задачами общения;
- 9) повышение уровня терпимости к представителям других культур, конфессий, носителям иного мировоззрения на основе христианской любви и уважения к культурному и духовному богатству народов многонациональной России.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.06 Нравственность и медицина (В.Ч.)

Область применения программы

Программа обеспечивает реализацию вариативной части ППССЗ.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Нравственность и медицина» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина направлена на расширение следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.9, ПК 4.11

Результаты освоения дисциплины отражают:

- рассмотрение основы христианской антропологии как базиса современной цивилизации;
- освоение содержания и смысла духовной жизни через соотношение телесного, душевного и духовного в человеке;
- рассмотрение системы нравственных ценностей человека, возможность нравственного выбора;
- рассмотрение ценностного аспекта межличностных отношений в контексте работы медицинской сестры;

- обозначение возможных трудностей на пути реализации нравственного выбора и раскрыть способы их преодоления
- выяснение структуры и задач современного социального служения.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи (В.Ч.)

Область применения программы

Программа обеспечивает реализацию вариативной части ППССЗ.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина направлена на расширение следующих компетенций: ОК 1, ОК 6, ОК 10.

Результаты освоения дисциплины отражают:

- овладение навыками общения на родном языке, знать культуру устной и письменной речи.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения в контексте работы медицинской сестры;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ЕН.01 Математика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 - 4, 8 – 9; ПК 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1, 3.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
основы интегрального и дифференциального исчисления.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1, 2, 4, 8; ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

500 лексических единиц;

гlossарий по специальности.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ОП.02 Анатомия и физиология человека

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 - 6, 8, 11; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.03 Основы патологии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы патологии» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 - 5, 8, 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 - 5, 8, 11; ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

биохимические и цитологические основы наследственности;
закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы
возникновения;
цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.05 Гигиена и экология человека

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению
здоровья населения, предупреждению болезней;
проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
основные положения гигиены;
гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

проводить простейшие микробиологические исследования;

дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

основные методы асептики и антисептики;

основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ОП.07 Фармакология

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Фармакология» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1, 7, 8; ПК 2.1 - 2.4, 2.6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

применять лекарственные средства по назначению врача;

давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

правила заполнения рецептурных бланков.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

факторы, определяющие здоровье населения;

показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

первичные учетные и статистические документы;

основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.09 Психология

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10, 11; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

эффективно работать в команде;

проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;

регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;

задачи и методы психологии;

основы психосоматики;

особенности психических процессов у здорового и больного человека;

психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;

особенности делового общения.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать необходимые нормативные правовые документы;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.12 ЕМИАС (В.Ч.)

Область применения программы

Программа обеспечивает реализацию вариативной части ППССЗ.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ЕМИАС» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

эффективно использовать систему ЕМИАС в функционале пользователя с ролью Регистратор;

эффективно использовать систему ЕМИАС в функционале пользователя с ролью Врач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные функции системы ЕМИАС (Единая медицинская информационно-аналитическая система);

назначение основных ролей в ЕМИАС.

ПМ.00 Профессиональные модули

Аннотация к рабочей программе по профессиональному модулю

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий» является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль «Проведение профилактических мероприятий» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения модуля обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.3.

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

обучать население принципам здорового образа жизни;

проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

основы иммунопрофилактики различных групп населения;

принципы рационального и диетического питания;

роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Профессиональный модуль включает междисциплинарные курсы:

МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение

МДК.01.02 Основы профилактики

МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

Аннотация к рабочей программе по профессиональному модулю

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения модуля обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 13; ПК 2.1 – 2.8.

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов;

виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Профессиональный модуль включает междисциплинарные курсы:

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)

МДК.02.02. Основы реабилитации

МДК 02.03 Медицинская сестра общей практики (семейного врача).

Аннотация к рабочей программе по профессиональному модулю

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения модуля обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 13; ПК 3.1 – 3.3.

В результате освоения модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Профессиональный модуль включает междисциплинарные курсы:

МДК.03.01 Основы реаниматологии

МДК.03.02 Медицина катастроф.

Аннотация к рабочей программе по профессиональному модулю

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)» является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения модуля обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 13; ПК 4.1 – 4.11.

В результате освоения модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Профессиональный модуль включает междисциплинарные курсы:

МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела

МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала

МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг

4.4. Аннотация программы производственной практики (преддипломной)

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практики (преддипломная) проводится концентрированно на 4 курсе обучения, в восьмом семестре.

Цель производственной практики (преддипломной):

закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретения им общих и профессиональных компетенций в сфере профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень подготовки).

Задачи производственной практики (преддипломной):

- углубление первоначального практического опыта обучающегося;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в медицинских организациях.

4.5. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с ч. 5 ст. 59 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа Государственной итоговой аттестации является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности Сестринское дело, базовой подготовки среднего профессионального образования в части освоения видов профессиональной деятельности специальности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- участие в оказании специализированной медицинской помощи.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию: всего - 6 недель, в том числе: выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели; защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

Форма ГИА – выпускная квалификационная работа.

Требования к квалификации председателей ГЭК: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности. Председатель назначается из числа руководителей или заместителей руководителей

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень (ученое звание) или высшую квалификационную категорию; представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей училища или других образовательных организаций, имеющих ученую степень и/или ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию; представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Обязательным является наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.