

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

и. о. директора

**ГБОУ ДЗМ**

«Свято-Димитриевское УСМ»

сестер

милосердия»

*А.В. Конопатченков*

2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах**

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

МДК 02.02 Основы реабилитации

*специальность*

34.02.01 Сестринское дело

базовый уровень

очно-заочная форма обучения

Москва 2019 г.

ОДОБРЕНА:  
ЦМК № 2 Профессиональных  
модулей  
Протокол № 7 от «18» июня 2019 г.  
Председатель ЦМК  
Н.М. Палатова А.М. Палатова

Разработана на основе требований  
федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (ФГОС  
СПО) по специальности 34.02.01  
Сестринское дело

СОГЛАСОВАНО

Главный врач  
ГБУЗ ДЗМ «Городская клиническая  
больница № 1 имени Н.И. Пирогова»



А.В. Свет

Составители:

Фурцева Т.В. - заведующий практическим обучением, преподаватель  
высшей квалификационной категории ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское  
УСМ»

Палатова Н.М. - преподаватель высшей квалификационной категории  
обучением ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	39
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	45

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **по профилю специальности профессионального модуля (ПМ.02) «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

#### **1.1. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

Программа производственной практики является частью ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоение основного вида профессиональной деятельности: «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

#### **1.2. Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности - Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах обучающийся в ходе данного вида практики должен:

##### **иметь практический опыт:**

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

##### **уметь:**

– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

**1.3. Количество недель (часов) на освоение программы практики по профилю специальности ПМ 02**

Всего: 7 (семь) недель, 252 часа.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**

Результатом практики по профилю специальности ПМ 02 является освоение:

**– общих компетенции (ОК)**

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование результата практики</b>
<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
	<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
	<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

		профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
	<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
	<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
	<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
	<b>ОК 10.</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
	<b>ОК 11.</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
	<b>ОК 12.</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
	<b>ОК 13.</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

– профессиональных компетенции (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результата практики
Участие в	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть

<b>лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах</b>		вмешательств
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
	ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
	ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
по профилю специальности профессионального модуля (ПМ 02)  
«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах»**

**3.1. Структура практики**

<b>Коды формируемых компетенции</b>	<b>Наименование профессионального модуля</b>	<b>Объем времени, отведённый на практику (в неделях, часах)</b>	<b>Сроки проведения</b>
ОК 1 – ОК 13 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6., ПК 2.7, ПК 2.8.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	144 часа (4 недели)	3 курс VI семестр
	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	72 часа (2 недели)	4 курс VII семестр
	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	36 часов (1 неделя)	4 курс VII семестр
	МДК 02.02 Основы реабилитации		



### 3.2. Тематический план

Вид деятельности	Виды работ	Содержание учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов обеспечивающих выполнение видов работ	Кол-во часов (недель)
<b>МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>				
<b>медицинские организации педиатрического профиля</b>				
<b>Участие в лечебно-диагно-стическом и реабилита-ционном процессах</b>	<p>Участие в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация учета часто и длительно болеющих детей, инвалидов, контроль их посещений.</li> <li>– Составление планов патронажей больных детей.</li> </ul>	<p>Особенности оказания сестринской помощи детям. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Городская поликлиника. Основные направления деятельности детской</p>	<p><b>МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</b>  <b>МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела</b>  <b>МДК 04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала</b>  <b>МДК 04.03 Технология оказания</b></p>	<b>108 часов (3 недели)</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в патронаже больных детей разного возраста</li> <li>– Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком.</li> <li>– Обучение семьи к подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</li> <li>– Составление планов сестринского ухода за больным ребенком.</li> <li>– Оформление соответствующей медицинской документации.</li> <li>– Участие в амбулаторном приеме детей разного возраста.</li> <li>– Проведение антропометрии, измерение температуры тела,</li> </ul>	<p>поликлиники.</p> <p>Структурные подразделения детской поликлиники и их задачи: профилактическая, лечебно-диагностическая, противоэпидемическая. Кабинеты специалистов. Подростковый кабинет, его задачи. Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации.</p> <p>Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные.</p> <p>Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого; установка на внимание); способность к обучению. Этапы учебного процесса.</p> <p>Организация обучения: окружающая обстановка, время</p>	<p><b>медицинских услуг</b>  <b>МДК 02.01</b>  <b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b>  <b>ОП.01.Основы латинского языка с медицинской терминологией.</b>  <b>ОП.07.Фармакология.</b></p>	
--	--	--	--	--

	<p>измерение артериального давления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация госпитализации больных детей по экстренным показаниям.</li> <li>– Оформление соответствующей медицинской документации.</li> <li>– Проведение назначаемых участковым врачом-педиатром лечебных процедур.</li> <li>– Оформление соответствующей медицинской документации.</li> </ul>	<p>обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п.</p> <p>Оценка эффективности обучения: определения уровня усвоения пациентом переданной информации необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков.</p> <p>Проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого</p> <p>Оформление истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на исследования.</p> <p>Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела.</p> <p>Дезинфекция и хранение термометров.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД.</p> <p>Измерение АД, регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД.</p> <p>Определение пульса, места определения пульса.</p>		
	<p><b>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур в стационаре</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в приеме пациентов</li> <li>- Прием «экстренного» пациента</li> <li>- Прием «планового» пациента. Сестринский осмотр</li> <li>- Проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений</li> </ul>	<p>Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения. Определение массы тела и роста пациента.</p> <p>Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная.</p> <p>Термометрия, виды и</p>	<p><b>МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела</b></p> <p><b>МДК 04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала</b></p> <p><b>МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг</b></p> <p><b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка пациента к проведению назначаемых врачом диагностических процедур</li> <li>- Адаптация вновь поступившего пациента в стационаре</li> <li>- Соблюдение правил охраны труда, технике безопасности при работе в отделении</li> <li>- Наблюдение за состоянием пациента</li> <li>- Подготовка больного ребенка к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</li> <li>- Обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</li> <li>- Планирование и</li> </ul>	<p>устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров.</p> <p>Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД. Измерение АД, регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД.</p> <p>Дезинфекция тонометра, фонендоскопа.</p> <p>Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, регистрация.</p> <p>Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности.</p> <p>Транспортировка пациента. Уход за пациентами в отделениях МО, участие в подготовке пациентов к операции, в перевязках, гигиенических процедурах, выполнение назначений врача.</p> <p>Пути введения лекарственных</p>	<p>здоровья)</p>	
--	---	--	------------------	--

	<p>участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение назначений врача.</li> <li>- Оформление соответствующей медицинской документации.</li> </ul>	<p>средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</p> <p>Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. Закапывание капель в глаза, нос, уши.</p> <p>Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Введение лекарственных средств в прямую кишку (свечей).</p>		
--	---	--	--	--

		<p>Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</p> <p>Сборка шприца однократного применения.</p> <p>Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.</p> <p>Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя.</p> <p>Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения.</p> <p>Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции.</p> <p>Постановка периферического венозного катетера: техника, возможные осложнения, предупреждение осложнений.</p> <p>Соблюдение универсальных</p>		
--	--	---	--	--

		мер предосторожности при работе со шприцом. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.		
<b>медицинские организации хирургического профиля</b>				
<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	<p><b>Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении.</li> <li>– Обработка рук</li> <li>– Использование индивидуальных средств защиты</li> <li>– Оформление документации по СПЭР</li> <li>– Забор материала на бактериологическое исследование (смывы).</li> </ul> <p>Проведение и заполнение</p>	<p>Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении.</p> <p>Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ.</p> <p>Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики.</p> <p>Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары</p>	<p><b>ОП.06.Основы микробиологии и иммунологии.</b></p> <p><b>МДК 04.02</b></p> <p><b>Безопасная больничная среда для пациента и персонала</b></p> <p><b>МДК 02.01</b></p> <p><b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b></p> <p><b>Тема 1. Сестринская помощь в хирургии</b></p>	<p><b>72 часа (2 недели)</b></p>



	<p>документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.</li> <li>– Сбор, хранение и транспортировка медицинских отходов</li> </ul>	<p>возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Стандартные меры предосторожности: обращение с бельем, отходами, изоляция и т.п. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Профилактика Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, пред-</p>		
--	---	--	--	--

		<p>стерилизационной очистки и стерилизации. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Правила обращения с медицинскими отходами. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Этапы</p>		
--	--	--	--	--

		<p>предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования.</p> <p>Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки. Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства). Упаковочный материал для стерилизации. Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности).</p>		
	<p><b>Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции</b></p> <p>– Подготовка пациента к плановой операции.</p> <p>– Обучение подготовке к лабораторным,</p>	<p>Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции</p>	<p><b>ОП.07.Фармакология.</b> <b>МДК 04.02</b> <b>Безопасная</b> <b>больничная среда для</b> <b>пациента и персонала</b> <b>МДК 04.03</b> <b>Технология оказания</b> <b>медицинских услуг</b></p>	

	<p>инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка пациента к экстренной операции</li> <li>– Проведение психологическая подготовка пациента к операции</li> <li>– Проведение частичной и полной санитарной обработки</li> <li>– Подготовка кожи операционного поля.</li> <li>– Подготовка желудочно-кишечного тракта.</li> <li>– Выполнение назначений врача.</li> <li>– Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность.</li> <li>– Проведение премедикации.</li> <li>– Транспортировка пациента в операционную.</li> </ul>	<p>(терапевтическая игра).          Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства          Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Особенности трансфузионной терапии</p>	<p><b>МДК 02.01</b>  <b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b></p>	
--	---	---	---	--

	<p><b>Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Транспортировка пациента после операции.</li> <li>– Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента.</li> <li>– Выполнение назначений врача.</li> <li>– Проведение оценки состояния пациента после анестезии.</li> <li>– Осуществление сестринского процесса в послеоперационном периоде.</li> <li>– Оказание помощи при рвоте.</li> <li>– Применение пузыря со льдом.</li> <li>– Обучение пациента и его родственников по</li> </ul>	<p>Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений.</p> <p>Оказание неотложной помощи при осложнениях.</p> <p>Трансфузионная и фармакотерапия в послеоперационном периоде</p> <p>Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде.</p> <p>Методы временного гемостаза.</p> <p>Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза.</p> <p>Уход за пациентом с кровопотерей</p>	<p><b>ОП.01.Основы латинского языка с медицинской терминологией.</b></p> <p><b>ОП.07.Фармакология</b></p> <p><b>МДК 04.02</b></p> <p><b>Безопасная больничная среда для пациента и персонала</b></p> <p><b>МДК 04.03</b></p> <p><b>Технология оказания медицинских услуг</b></p> <p><b>МДК 02.01</b></p> <p><b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b></p>	
--	---	---	--	--

	<p>уходу в послеоперационном периоде.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Уход и наблюдение за</li> <li>– дренажами, оценка отделяемого по ним.</li> <li>– Осуществление профилактики осложнений в раннем послеоперационном периоде.</li> <li>– Осуществление ухода за стомированными больным</li> </ul>			
	<p><b>Участие в работе опер блока</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка оснащения для проведения местной анестезии и наркоза.</li> <li>– Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры</li> <li>– Проведение</li> </ul>	<p>Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу.</p> <p>Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза.</p> <p>Анестезиологическая карта пациента, ее оформление.</p> <p>Уход за пациентом после обезболивания.</p> <p>Наборы инструментов: общий</p>	<p><b>МДК 04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала</b></p> <p><b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях</b></p>	

	<p>мониторинга витальных функций в ходе наркоза.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление наборов для типичных операций.</li> <li>– Составление наборов инструментов для: первичной хирургической обработки ран; скелетного вытяжения; трахеостомии; плевральной пункции; спинномозговой пункции.</li> <li>– Надевание стерильной операционной одежды на себя и на хирурга.</li> <li>– Подготовка стерильного стола.</li> <li>– Забор материала на бактериологическое исследование (смывы и посевы). Проведение и заполнение документации.</li> </ul>	<p>хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа, наложения швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения, венесекции.</p> <p>Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу.</p> <p>Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола</p>	<p>здоровья)</p>	
	<p><b>Участие в работе в перевязочного кабинета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Отработка навыков</li> </ul>	<p>Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд).</p>	<p><b>ОП.07. Фармакология.</b> <b>МДК 04.02</b> <b>Безопасная</b></p>	

	<p>по обработке чистых ран.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Отработка навыков по обработке гнойных ран.</li> <li>– Отработка навыков по обработке укушенных ран.</li> <li>– Отработка техники наложения повязок на различные участки тела.</li> <li>– Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.</li> <li>– Подготовка к стерилизации операционного белья.</li> <li>– Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной.</li> <li>– Мытье рук современными способами на хирургическом уровне.</li> <li>– Подготовка к стерилизации инструментов.</li> </ul>	<p>Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации.</p> <p>Виды укладок.</p> <p>Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду перед операцией.</p> <p>Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной.</p> <p>Хирургический инструментарий. Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для наложения и снятия швов. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу.</p> <p>Десмургия. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки.</p> <p>Наложение повязок на различные участки тела.</p>	<p><b>больничная среда для пациента и персонала</b>  <b>МДК 04.03</b>  <b>Технология оказания медицинских услуг</b>  <b>МДК 02.01</b>  <b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b></p>	
--	---	---	---	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ПСО инструментария.</li> <li>– Подача инструментов врачу.</li> <li>– Наложение и снятие швов, скобок.</li> <li>– Соблюдение правил по технике безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.</li> </ul>			
	<p><b>Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Определение групп крови и резус-фактора.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Забор крови для определения групп крови и резус-фактора.</li> <li>– Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора.</li> <li>– Определение группы крови стандартными изогемагглютинирующими</li> </ul>	<p>Определение группы крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, моноклональными антителами (цоликлонами анти-А и анти-В). Определение резус-фактора.</p> <p>Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы.</p> <p>Наблюдение за пациентом во время и после проведения</p>	<p><b>МДК 04.02</b>  <b>Безопасная больничная среда для пациента и персонала</b>  <b>МДК 04.03</b>  <b>Технология оказания медицинских услуг</b>  <b>МДК 02.01</b>  <b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b></p>	

	<p>сыворотками, моноклональными антителами (цоликлонами анти-А и анти-В).\</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение резус-фактора.</li> <li>– Проведение проб на индивидуальную совместимость.</li> <li>– Проведение биологической пробы.</li> <li>– Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию.</li> <li>– Подготовка пациента к переливанию крови.</li> <li>– Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.</li> <li>– Заполнение документации.</li> </ul>	гемотрансфузии		
<b>медицинские организации терапевтического профиля</b>				
<b>Участие в лечебно-диагности-ческом и реабилита-ционном</b>	<b>Участие в проведении лечебных и диагностических</b>	Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала.	<b>ОП.01.Основы латинского языка с медицинской</b>	<b>36 часов (1</b>

<p><b>процессах</b></p>	<p><b>процедур в стационаре</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Адаптация вновь поступившего пациента в стационаре</li> <li>– Соблюдение правил охраны труда, технике безопасности при работе в отделении</li> <li>– Наблюдение за состоянием пациента</li> <li>– Подготовка пациентов разного возраста к инструментальным исследованиям, сбору биологического материала для лабораторных исследований.</li> <li>– Подготовка пациента к проведению назначаемых врачом диагностических процедур</li> <li>– Проведение лекарственной терапии по назначению врача</li> </ul>	<p>Понятие «биомеханика тела», «эргономика».</p> <p>Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя.</p> <p>Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры.</p> <p>Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником.</p> <p>Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами.</p> <p>Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами: на бок на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с</p>	<p><b>терминологией.</b></p> <p><b>ОП.07.Фармакология</b></p> <p><b>МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела</b></p> <p><b>МДК 04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала</b></p> <p><b>МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг</b></p> <p><b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b></p> <p>.</p>	<p><b>неделя)</b></p>
-------------------------	---	--	---	-----------------------

	<p>– Оформление соответствующей медицинской документации.</p> <p>– Осуществление ухода за пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, кровеносной системы, дыхательной системы, эндокринной системы, мочевыделительной системы, при неврологических заболеваниях, при заболеваниях органов пищеварения,</p> <p>– Оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста</p> <p>– .Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация</p>	<p>кровати на каталку и обратно. Помощь пациенту при ходьбе.</p> <p>Использование вспомогательных средств перемещения пациента.</p> <p>Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</p> <p>Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. Закапывание капель в глаза, нос, уши.</p> <p>Наружное применение</p>		
--	--	---	--	--

	<p>подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). ..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений.</li> <li>– Обучение пациента и его семьи самоконтролю при заболеваниях дыхательной, сердечно - сосудистой, эндокринной системы</li> <li>– Обучение пациента и семьи уходу/ самоходу</li> </ul>	<p>лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Введение лекарственных средств в прямую кишку (свечей).</p> <p>Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.</p> <p>Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства,</p>		
--	---	--	--	--

		<p>используемые в качестве растворителя.</p> <p>Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал.</p> <p>Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения.</p> <p>Анатомические области для внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции.</p> <p>Постановка периферического венозного катетера: техника, возможные осложнения, предупреждение осложнений.</p> <p>Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.</p> <p>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических</p>		
--	--	--	--	--

		<p>условиях.</p> <p>Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста.</p> <p>Осуществление сестринского процесса в отделениях МО, проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.</p> <p>Цели различных исследований и правила подготовки к ним.</p> <p>Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.</p> <p>Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.</p> <p>Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника (с помощью вакуумных систем), возможные осложнения;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>Правила хранения различных видов проб.</p> <p>Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка.</p> <p>Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования.</p> <p>Определение водного баланса.</p> <p>Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.</p> <p>Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.</p> <p>Цели инструментальных</p>		
--	--	--	--	--



		<p>методов исследования и правила подготовки к ним.</p> <p>Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.</p> <p>Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.</p>		
<b>МДК 02.02 Основы реабилитации</b>				
<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	<b>Участие в осуществлении сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при различных заболеваниях</b> – Проведение первичной сестринской оценки состояния пациента, интерпретация полученных данных. Составление планов	<p>Определение понятия «реабилитация».</p> <p>Виды реабилитации.</p> <p>Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность).</p> <p>Категория лиц, нуждающихся в реабилитации.</p> <p>Этапы медицинской реабилитации.</p> <p>Принципы организации реабилитационного процесса.</p>	<p><b>МДК 04.02</b></p> <p><b>Безопасная больничная среда для пациента и персонала</b></p> <p><b>МДК 04.03</b></p> <p><b>Технология оказания медицинских услуг</b></p> <p><b>МДК 02.01</b></p> <p><b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b></p> <p><b>(Сестринская помощь</b></p>	<b>36 часов (1 неделя)</b>

	<p>сестринского ухода при реабилитации за пациентами разного возраста при заболеваниях внутренних органов, при повреждении нервной системы, заболеваниях органов зрения и слуха (особенности диетотерапии, питьевой режим, двигательный режим, физические упражнения, физиотерапевтические процедуры, массаж). Осуществление сестринского ухода. Итоговая оценка достигнутого.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление соответствующей документации.</li> <li>– Обучение семьи и пациента уходу и самоуходу при различных заболеваниях и</li> </ul>	<p>Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента. Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста. Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура,</p>	<p><b>при нарушениях здоровья) МДК 02.02 Основы реабилитации</b></p>	
--	---	---	--	--

	<p>состояниях. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков.</p> <p>– Обучение пациента и его окружения диетотерапии.</p> <p>– Оказание психологической помощи семье, имеющей инвалида. Консультирование семьи по поддержанию качества жизни.</p> <p>– Выполнение назначений врача. Проведение назначаемых врачом профилактических, лечебных процедур. Оформление соответствующей медицинской документации.</p> <p>– Подготовка пациента к реабилитационным мероприятиям (ЛФК, массаж, физиотерапия и</p>	<p>физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура.</p> <p>Повреждения и заболевания опорно - двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации.</p> <p>Повреждения и заболеваниях нервной системы.</p>		
--	--	---	--	--

	<p>др.)</p> <p>– Обучение семьи и пациента подготовке к реабилитационным мероприятиям (ЛФК, массаж, физиотерапия и др.)</p> <p>– Участие в реабилитационных мероприятиях с применением технических вспомогательных средств..</p>			
--	--	--	--	--

## 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

К производственной практике допускаются студенты, освоившие соответствующие содержанию практики разделы/темы ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», имеющие положительные результаты по итогам учебной практики, оформившие медицинский допуск.

### 4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- Положение о практике;
- рабочая программа производственной практики;
- договор с медицинской организацией;
- приказ о назначении руководителя практики от образовательного учреждения;
- приказ о допуске студентов к производственной практике;

### 4.2 Требование к материально-техническому обеспечению практики:

Практика проводится на базах практической подготовки в профильных медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности и в соответствии с договором.

### 4.3. Информационное обеспечение обучения

МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)	<i>Основная литература</i>
		Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Сединкина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. № 801 Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф., Ардапов С.В. Лечение пациентов травматологического профиля. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Маркова Е.Ю., Овчинников А.Ю., Эдже М.А., Хон Е.М. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-

		<p>инфекции и эпидемиологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.</p> <p>Пряхин В.Ф., Грошили В.С. Сестринский уход при хирургических заболеваниях. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.</p> <p>Кочергин Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018</p> <p>Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.</p> <p>Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.</p> <p>Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.</p> <p>Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р., Игнатюк Л.Ю. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.</p> <p>Сединкина Р.Г., Е.Р. Демидова Е.Р. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания. я-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.</p> <p><i>Дополнительная литература</i></p> <p>Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.</p> <p>Пальчун В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.</p> <p>Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015.</p> <p>Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркомании. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.</p> <p>Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014.</p> <p>Белоусова А.К. Диагностика инфекционных заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015.</p> <p>Василенко В.А. Справочник операционной и перевязочной сестры. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013.</p> <p>Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.</p>
--	--	--

		<p>Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.</p> <p>Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И. Инфекционные болезни. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.</p> <p>Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.</p> <p>Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.</p> <p>Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.</p> <p>Стецюк В.Г. Сестринская помощь в хирургии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.</p> <p>Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы п/ред.Котова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016</p> <p>Тюльпин Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.</p> <p>Рубан Э.Д. Сестринский уход в офтальмологии. – Ростов н/Д., 2017.</p> <p>Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. – Ростов н/Д., 2017.</p> <p>Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. – Ростов н/Д., 2017.</p>
МДК.02.02	Основы реабилитации	<p><i>Основная литература</i></p> <p>Епифанов В.А., Епифанов А.В., Баукина И.А., Галсанова Е.С. Основы реабилитации: учебник для мед.училищ и колледжей / под ред. В.А.Епифанова, А.В.Епифанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2015.</p> <p>Епифанов В.А., Епифанов А.В. Основы реабилитации. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2018.</p> <p><i>Дополнительная литература</i></p> <p>Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей. – Ростов н/Дону: Феникс, - 2013.</p> <p>Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М., Академия, 2013.</p>

		<p>Еремушкин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2020.</p> <p>Еремушкин М.А. Медицинский массаж в педиатрической практике. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2020.</p> <p>Быковская Т.Ю., Семененко Л.А., Козлова Л.В., Козлов С.А. Основы реабилитации. – Ростов н/Д., 2015</p> <p>Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2016.</p>
--	--	---

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика по ПМ. 02 завершается дифференцированным зачетом. Зачет проводится в медицинской организации или в образовательном учреждении.

Для контроля и оценки освоения общих и профессиональных компетенций используется наблюдение и оценка деятельности студента в ходе прохождения практики: выполнение определенных видов работ, оформление и ведение дневника практики., выполнение индивидуальных заданий.

В организации и проведении зачета участвуют общий и непосредственные руководители практики, заведующий практическим обучением, методический руководитель практики.

К дифференцированному зачёту допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие необходимую документацию.

Обучающиеся представляют методическому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- Путевка на бригаду с количеством выполненных часов по программе практики, подписью общего и непосредственного руководителей, печатью МО
- Характеристика освоения общих компетенций (Приложение 1)
- Аттестационный лист оценки освоения профессиональных компетенций (Приложение 2)
- Дневник производственной практики (Приложение 3)
- Отчет по практике (Приложение 4)

Дифференцированный зачет по ПП проводится в форме защиты «Отчета по практике» с учетом



- среднего балла Аттестационного листа освоения профессиональных компетенций
- оценки Характеристики освоения общих компетенций
- оценки за оформление и ведение дневника производственной практики
- оценки, полученной за выполнение индивидуального задания (Приложение 5).

Основные показатели оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Демонстрация способности организации собственной деятельности, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, способность оценить их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация способности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений осуществлять технологии при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в изменяющихся условиях профессиональной среды.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p>

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>
<p><b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в МО Рационально оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами. Своевременно и грамотно оформляет соответствующую документацию.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>Обеспечивает применение лекарственного препарата в соответствии с назначением врача и правилами их использования. Информирует пациента об особенностях приема медикаментозных средств и их</p>

	<p>воздействии на организм в соответствии с правилами их использования.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств.</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Правильно регистрирует и хранит документы</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p> <p>Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>

### **Критерии оценки освоения профессиональных компетенций:**

**5 «отлично»** - практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала, выдерживается регламент времени, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима, все действия обосновываются.

**4 «хорошо»** - практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, соблюдаются все требования безопасности пациента и медицинского персонала, нарушается регламент времени, все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

**3 «удовлетворительно»** - нарушен алгоритм выполнения, действия не уверенные, для обоснования действия необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима.

**2 «неудовлетворительно»** - не может самостоятельно выполнить вид работы, совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования эпидемиологического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой

**ГБПОУ ДЗМ**  
**«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ»**  
**Характеристика профессиональной деятельности практиканта во время производственной**  
**практики по профилю специальности ПМ.02 (МДК02.01)**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_  
 Форма обучения \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ бригада № \_\_\_\_\_  
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
 Время прохождения  
 производственной практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
 Производственная база \_\_\_\_\_  
 отделение \_\_\_\_\_

подчеркнуть нужное

№	Наименование результата практики	Оценка		Замечания
		да	нет	
1.	Понимает сущность и социальную значимость своей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	да	нет	
2.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их выполнение и качество	да	нет	
3.	Демонстрирует производственную дисциплину и прилежание	да	нет	
4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач			
5.	Проявляет способность к приобретению новых навыков и содействие в обучение других практикантов	да	нет	
6.	Владеет коммуникативными навыками, проявляет уважение к коллективу и пациентам, умеет работать в команде	да	нет	
7.	Внешний вид практиканта соответствует требованиям отделения	да	нет	
8.	Демонстрирует умение оценить собственные сильные и слабые стороны, умение критически мыслить	да	нет	
9.	Проявил (а) пунктуальность и ответственность в профессиональной деятельности	да	нет	
10.	Организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	да	нет	

Прохождение практики завершил (а) с оценкой \_\_\_\_\_  
 Заключение о профессиональной компетентности практиканта (компетентен / некомпетентен)

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Подпись непосредственного руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя практики \_\_\_\_\_

М.п.

**ГБПОУ ДЗМ**

**«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ»**

**Характеристика профессиональной деятельности практиканта во время производственной практики по профилю специальности ПМ.02 (МДК02.02)**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ бригада № \_\_\_\_\_

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Время прохождения

производственной практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Производственная база \_\_\_\_\_

отделение \_\_\_\_\_

подчеркнуть нужное

№	Наименование результата практики	Оценка		Замечания
		да	нет	
1.	Понимает сущность и социальную значимость своей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	да	нет	
2.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их выполнение и качество	да	нет	
3.	Демонстрирует производственную дисциплину и прилежание	да	нет	
4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач			
5.	Проявляет способность к приобретению новых навыков и содействие в обучение других практикантов	да	нет	
6.	Владеет коммуникативными навыками, проявляет уважение к коллективу и пациентам, умеет работать в команде	да	нет	
7.	Внешний вид практиканта соответствует требованиям отделения	да	нет	
8.	Демонстрирует умение оценить собственные сильные и слабые стороны, умение критически мыслить	да	нет	
9.	Проявил (а) пунктуальность и ответственность в профессиональной деятельности	да	нет	
10.	Организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	да	нет	

Прохождение практики завершил (а) с оценкой \_\_\_\_\_

Заключение о профессиональной компетентности практиканта (компетентен / некомпетентен)

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Подпись непосредственного руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя практики \_\_\_\_\_

М.п.

**ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»**  
**Аттестационный лист по производственной практике**  
**ПМ. 02 МДК 02.01**  
**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**  
**3 курс**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ бригада № \_\_\_\_\_

Место проведения практики (МО), наименование: \_\_\_\_\_

Время проведения практики \_\_\_\_\_

Виды, объем и качество выполнения работ студентом во время практики, в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями медицинской организации, в которой проходила практика:

Наименование компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Освоил/не освоил (да/нет)	Оценка
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p><b>Участие в патронаже больных детей разного возраста:</b> Организация учета инвалидов, часто и длительно болеющих детей, контроль их посещений. Составление планов патронажей больных детей. Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком. Обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода за больным ребенком. Оформление соответствующей медицинской документации.</p>		
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p><b>Участие в амбулаторном приеме детей разного возраста:</b> Организация амбулаторного приема врача-педиатра Проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение пульса, частоты дыхательных движений, измерение артериального давления. Организация госпитализации больных детей по экстренным показаниям. Оформление соответствующей медицинской документации.</p>		
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p><b>Участие в амбулаторном приеме детей разного возраста:</b> Проведение назначаемых участковым врачом-педиатром профилактических, лечебных процедур. Организация плановой госпитализации больных детей. Обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Оформление соответствующей медицинской документации.</p>		
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-</p>	<p><b>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур в стационаре:</b> Выполнение назначений врача. Проведение назначаемых врачом-педиатром профилактических, лечебных процедур. Подготовка больного ребенка к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Оформление</p>		



диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	соответствующей медицинской документации.		
	<b>Участие в осуществлении сестринского процесса в стационаре</b> (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого): Составление планов сестринского ухода за больным ребенком. Осуществление ухода за больным ребенком. Оформление соответствующей документации.		
	<b>Итого: 72 часа</b>		

**Заключение о прохождении производственной практики ответственного лица медицинской организации, в которой проходила практика:** Качество выполнения работ практиканта соответствует / не соответствует требованиям МО, в которой проходила практика (нужное подчеркнуть)

Дата

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_

Непосредственный руководитель ПП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Общий руководитель ПП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

М.П

**ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»**  
**Аттестационный лист по производственной практике**  
**ПМ. 02 МДК 02.01**  
**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**  
**3 курс**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_  
 Форма обучения \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ бригада № \_\_\_\_\_

Место проведения практики (МО), наименование: \_\_\_\_\_

Время проведения практики \_\_\_\_\_

Виды, объем и качество выполнения работ студентом во время практики, в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями медицинской организации, в которой проходила практика:

Наименование компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Освоил/ не освоил (да/нет)	Оценка
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<b>Участие в приеме пациентов:</b> Проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений. Подготовка пациента к проведению назначаемых врачом диагностических процедур. Проведение назначаемых врачом лечебных процедур. Оформление соответствующей медицинской документации.		
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<b>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур:</b> Проведение назначаемых врачом профилактических, лечебных процедур. Оформление соответствующей медицинской документации. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и его семьи самоконтролю при заболеваниях дыхательной, сердечнососудистой, эндокринной системы.		
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<b>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур:</b> Выполнение назначений врача. Проведение назначаемых врачом профилактических, лечебных процедур. Подготовка пациента к инструментальным исследованиям, сбору биологического материала для лабораторных исследований. Обучение пациента подготовке к инструментальным исследованиям, сбору биологического материала для лабораторных исследований. Оформление соответствующей медицинской документации.		
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического	<b>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур:</b> Обучение пациента и семьи уходу/ самоходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Оформление соответствующей медицинской документации.		
	<b>Участие в осуществлении сестринского процесса:</b> Проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование		

процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого. Составление планов сестринского ухода за пациентом. Осуществление ухода за пациентом. Оформление соответствующей документации.		
	<b>Итого: 72 часа</b>		

**Заключение о прохождении производственной практики ответственного лица медицинской организации, в которой проходила практика:** Качество выполнения работ практиканта соответствует / не соответствует требованиям МО, в которой проходила практика (нужное подчеркнуть)

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

Старшая медицинская сестра \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ответственное лицо МО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

М.П.

**ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»**  
**Аттестационный лист по производственной практике**  
**ПМ. 02 (МДК 02.01)**  
**Специальность 34.02.01. «Сестринское дело»**  
**4 курс**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ бригада № \_\_\_\_\_

Место проведения практики (МО), наименование: \_\_\_\_\_

Время проведения практики \_\_\_\_\_

Виды, объем и качество выполнения работ студентом во время практики, в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями медицинской организации, в которой проходила практика:

Наименование компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Освоил/не освоил (да/нет)	Оценка
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p><b>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур в стационаре</b> Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы.</p>		
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p><b>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур в стационаре</b> Приём пациента. Знакомство пациента с лечебно-охранительным режимом отделения. Проведение мониторинга витальных функций. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям.</p>		
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p><b>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур в стационаре</b> Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. Оформление соответствующей документации.</p>		
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p><b>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур в стационаре</b> Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции. Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Уход за дренажами. Проведение обработки дренажей.</p>		
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического</p>	<p><b>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур в стационаре</b> Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде</p>		

процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	<p><b>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур в стационаре</b></p> <p>Работа в перевязочном кабинете. Проведение различных видов уборок. Заполнение документации по проведению генеральной уборки. Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации инструментов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Подготовка перевязочного стола. Участие в перевязке не осложненных и осложненных ран.</p>		
	<p><b>Участие в осуществлении сестринского процесса в стационаре</b> (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого): составление планов сестринского ухода за пациентом. Осуществление ухода за пациентом.</p> <p>Оформление соответствующей документации</p>		
	<b>Итого: 72 часа</b>		

**Заключение о прохождении производственной практики ответственного лица медицинской организации, в которой проходила практика:** Качество выполнения работ практиканта соответствует / не соответствует требованиям МО, в которой проходила практика(нужное подчеркнуть)

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

Непосредственный руководитель ПП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Общий руководитель ПП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

М.П.

**ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»  
 Аттестационный лист по производственной практике  
 ПМ. 02 (МДК.02.02)  
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
 4 курс**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_  
 Форма обучения \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ бригада № \_\_\_\_\_  
 Место проведения практики (МО), наименование: \_\_\_\_\_  
 Время проведения практики \_\_\_\_\_  
 Виды, объем и качество выполнения работ студентом во время практики, в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями медицинской организации, в которой проходила практика:

Наименование компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Освоил/ не освоил (да/нет)	Оценка
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<b>Участие в осуществлении сестринского процесса при реабилитации:</b> Проведение первичной сестринской оценки состояния пациента, интерпретация полученных данных. Составление планов сестринского ухода при реабилитации за пациентами разного возраста при заболеваниях внутренних органов, повреждении нервной системы, заболеваниях органов зрения и слуха (особенности диетотерапии, питьевой режим, двигательный режим, физические упражнения, физиотерапевтические процедуры, массаж). Осуществление сестринского ухода. Итоговая оценка достигнутого. Оформление соответствующей документации.		
	<b>Участие в реабилитационных мероприятиях на стационарном этапе:</b> Обучение семьи и пациента уходу и самоуходу при различных заболеваниях и состояниях. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков. Обучение пациента и его окружения диетотерапии. Обучение психологической помощи семье, имеющей инвалида. Оказание помощи в решении социально-психологических проблем пациентам с ограниченными возможностями. Консультирование семьи по поддержанию качества жизни.		
	<b>Итого:</b>	<b>36 часов</b>	

**Заключение о прохождении производственной практики ответственного лица медицинской организации, в которой проходила практика:** Качество выполнения работ практиканта соответствует / не соответствует требованиям МО, в которой проходила практика (нужное подчеркнуть)

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

Непосредственный руководитель ПП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Общий руководитель ПП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / М.П.

**ГБПОУ ДЗМ  
«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ»**

1. Тетрадь в клетку (48 листов).
2. Титульный лист (1 стр.):

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Название практики**

Студента(ки) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(больница, отделение)

Руководитель практики:

Общий \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Непосредственный \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Методический \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

3. **График практики (2стр.):**

Дата	Время	Кол. часов	Функциональное подразделение больницы

Всего отработано часов:

Подпись непосредственного руководителя \_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_

Место для печати

4. **Инструктаж по технике безопасности (3стр.):**

Подпись непосредственного руководителя (или инструктора) \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

5. **Страница (5стр.)** оформляется полями по 2-2,5 см с обеих сторон:

Дата	Содержание работы	Оценка и подпись непосредствен- ного руководителя
← 2см →		← 2см →

*Подпись непосредственного руководителя и методиста за каждый день.*

6. **Содержание** выполненных работ включает в себя:

➤ Описание устройства отделений, подразделений; должностные инструкции, документация.

Перечисление выполненных работ, манипуляций, алгоритмы впервые выполненных работ, манипуляции.

**Стиль записи должен быть деловым с использованием профессиональной терминологии.**

Пример:

Не правильно	Правильно
Я ходила в лабораторию за анализом.	Получила результаты анализов в лаборатории.
Водила больную на рентген	Сопровождала пациентку Ф.И.О.  на рентгенологическое исследование.

➤ **записи должны вестись:**

- a. разборчивым почерком (синие чернила),
- b. в столбик (перечисление, алгоритмы и т.д., новая информация на новой строке)

**Если позволяет тетрадь писать не в каждой строке!**

➤ **Первый день практики** включает в себя:

- a. инструктаж по технике безопасности в МО и на рабочем месте
- b. составление графика работы на весь период практики с непосредственным руководителем

- c. описание профиля, устройства отделения (особенности и т.п.)

➤ **Содержание каждого дня** должно включать в себя:

- a. перечень выполненной работы
- b. алгоритм впервые выполненной работы, манипуляции

• По окончании практики, на последней странице оценка за ведение дневника , проставляет методический руководитель.



**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОФОРМЛЕНИЯ И ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Критерий	Баллы
1	Наличие и полнота основных разделов дневника	0 – 2
2	Грамотность формулировок, использование профессиональной лексики	0 – 2
3	Преобладание видов самостоятельной деятельности	0 – 2
4	Оформление дневника: своевременность, аккуратность	0 – 2
5	Итого	

*Критерии оценки:*

*«5 (отл.)» - 8 баллов*

*«4 (хор.)» - 6 – 7 баллов*

*«3 (уд.)» - 4 – 5 баллов*

*«2 (неуд.)» - 3 и менее баллов*

/

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ»

ОТЧЕТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ/МДК \_\_\_\_\_

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Место практики: \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Методический руководитель практики

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
ФИО

Непосредственный руководитель практики

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
ФИО

Общий руководитель практики

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение.....	
Основная часть.....	
Заключение.....	
Приложения.....	

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

### **Введение**

- Цели и задачи практики;
- Перечень формируемых компетенций.

### **Основная часть**

- Краткое описание структурного подразделения, где проходила практика;
- Функциональные обязанности среднего медицинского персонала данного подразделения;
- Цифровой отчет о видах работ;
- Индивидуальное задание.

### **Заключение**

- Выводы студента о прохождении практики;
- Лист оценки прохождения производственной практики.

### **Приложения**

- Любой материал, дополняющий содержательную часть отчета.

Отчет оформляется на листах А4, поля: левое – 3, правое – 1,5, верхнее, нижнее – 2 см. Шрифт Times New Roman, 12, через 1,5 интервала. Нумерация страниц – внизу, по центру.

**ГБПОУ ДЗМ «СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УСМ»**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**ПМ 02 МДК.02.02**  
**ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**

Клиническая база \_\_\_\_\_ Отделение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ отделение

учащейся \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_ бр. \_\_\_\_\_

№	Виды работ	Дата																				Всего:
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	
1.	Расспрос пациента (общая часть)																					
2.	Сбор анамнеза жизни																					
3.	Сбор жалоб, анамнеза болезни																					
4.	Осмотр пациента:																					
	Определение чистоты и влажности кожных покровов																					
	Определение выражения лица																					
	Определение положения больного																					
	Определение наличия отеков																					
	Определение подвижности суставов																					
5.	Проведение термометрии, регистрация результатов в температурном листе																					
6.	Измерение частоты дыхания, регистрация результатов																					
7.	Исследование пульса, регистрация результатов																					
8.	Измерение АД, регистрация результатов																					
9.	Оформление медицинской документации																					
10.	Проведение гигиенических мероприятий																					
11.	Оказание помощи при смене одежды																					
12.	Оказание помощи при смене обуви																					



**ГБПОУ ДЗМ «СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УСМ»**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**ПМ 02 МДК.02.01**  
**ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**

Клиническая база \_\_\_\_\_ Отделение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ отделение

учащейся \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_ бр. \_\_\_\_\_

Отделение терапевтического профиля

№	Виды работ	Дата																Всего:
		Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	
<b>Участие в работе отделения медицинской организации терапевтического профиля</b>																		
1.	Расспрос пациента (общая часть)																	
2.	Сбор анамнеза жизни																	
3.	Сбор жалоб, анамнеза болезни																	
4.	Осмотр пациента:																	
	Определение чистоты и влажности кожных покровов																	
	Определение выражения лица																	
	Определение положения больного																	
	Определение наличия отеков																	
	Осмотр грудной клетки																	
5.	Измерение массы тела																	
6.	Измерение роста																	
7.	Определение индекса массы тела																	
8.	Проведение термометрии, регистрация результатов в температурном листе																	







**ГБПОУ ДЗМ «СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УСМ»**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**ПМ 02 МДК.02.01**  
**ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**

Клиническая база \_\_\_\_\_ Отделение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ отделение

учащейся \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_ бр. \_\_\_\_\_

Отделение хирургического профиля

№	Виды работ	Дата																		Всего:
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		
		Наблюдал	Выполни	Наблюдал	Выполни	Наблюдал	Выполни	Наблюдал	Выполни	Наблюдал	Выполни	Наблюдал	Выполни	Наблюдал	Выполни	Наблюдал	Выполни	Наблюдал	Выполни	
<b>Участие в работе хирургического стационара</b>																				
1.	Проведение санитарно-противоэпидемиологического режима хирургического отделения																			
2.	Подготовка постели послеоперационному пациенту и смена белья																			
3.	Транспортировка и перекладывание пациентов с дренажами и инвазионными системами																			
4.	Участие в подготовке к операции:																			
	- проведение санитарной обработки пациента,																			
	- бритье кожи операционного поля,																			
	- подготовка желудочного тракта, - проведение премедикации																			
5.	Участие в проведении оксигенотерапии																			
6.	Оказание помощи при рвоте																			
7.	Осуществление ухода и наблюдение за																			





ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
 ПМ 02 МДК.02.01  
 ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

Клиническая база \_\_\_\_\_ Отделение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ отделение

учащейся \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_ бр. \_\_\_\_\_

№ п п	Виды работ	дата																												ВСЕГО
		Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	Наблюдал	Выполнил	
<b>Практика в детском стационаре</b>																														
1	Утренний туалет																													
2	Смена нательного и постельного белья																													
3	Пеленание																													
4	Обработка опрелостей																													
5	Термометрия																													
6	Антропометрия																													
7	Измерение АД и регистрация																													
8	Измерение ЧСС и регистрация																													
9	Измерение ЧД и регистрация																													
10	Кормление																													
11	Контрольное кормление																													





**ГБПОУ ДЗМ «СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УСМ»  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ПМ 02 МДК.02.01  
ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**

Клиническая база \_\_\_\_\_ Отделение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ отделение

учащейся \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_ бр. \_\_\_\_\_

№ пп	Виды работ	дата												ВСЕГО
		Наблюдал		Выполнил		Наблюдал		Выполнил		Наблюдал		Выполнил		
<b>Работа в детской поликлинике</b>														
1	Измерение АД													
2	Проведение термометрии													
3	Измерение ЧСС													
4	Измерение ЧД													
5	Проведение антропометрии													
6	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима поликлиники: проведение уборки процедурного кабинета													
7	проведение уборки прививочного кабинета													
9	Заполнение учетно-отчетной документации													
10	Взятие соскоба на энтеробиоз													
11	Подготовка к лабораторным методам исследования													
12	Подготовка к инструментальным методам исследования													
13	Оформление медицинской документации													
14	Обучения семьи сбору биологического материала для исследований													
15	Обучения семьи уходу за больным ребенком, сбору биологического материала для исследований.													
16	Обучения семьи подготовке													



	к дополнительным исследованиям															
17	Участие в организации госпитализации больных детей по экстренным показаниям															
18	Участие в организации госпитализации больных детей по плановым показаниям															

## ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

№	Критерий	Баллы
1.	Объем выполненных работ за время практики (Цифровой отчет по видам работ)	0 - 2
2.	Грамотность формулировок, использование профессиональной лексики в Отчете по практике	0-2
3.	Соответствие Отчета по практике требованиям по его оформлению	0-2
4.	Логичность и грамотность речи во время защиты Отчета по практике	0-2
Итого		0 - 8

5 (отл.) - 8 баллов

4(хор.) – 7-6 баллов

3(уд.) – 5-4 баллов

2(неуд.) – 3 и менее баллов

ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

**УЧЕБНАЯ СЕСТРИНСКАЯ  
ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ ПАЦИЕНТА  
ПМ.02 МДК 02.01 (МДК 02.02)  
(индивидуальное задание)**

студентки \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ отделения \_\_\_\_\_ бригады

---

Методический руководитель: \_\_\_\_\_

Москва  
-20\_\_-

## СЕСТРИНСКАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТА

### **Общие сведения**

1. Ф.И.О. пациента \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_ Полных лет \_\_\_\_\_
3. Семейное \_\_\_\_\_ положение \_\_\_\_\_
4. Социальное положение \_\_\_\_\_
5. Место работы, профессия, должность \_\_\_\_\_
6. Домашний адрес, телефон (фактический и юридический) \_\_\_\_\_
7. Родственники, близкие (с кем связываться в случае необходимости, Ф.И.О., адрес, телефон) \_\_\_\_\_
8. Кто посещает пациента в больнице, как часто \_\_\_\_\_
9. Отношение к Церкви \_\_\_\_\_
10. Вероисповедание \_\_\_\_\_  
*(если крещен, указать)*
11. Духовные потребности (хочет побеседовать со священником, исповедаться, причаститься) \_\_\_\_\_
12. Время поступления в клинику (из истории болезни) \_\_\_\_\_

13. Вид транспортировки (из истории болезни) \_\_\_\_\_

---

14. Клинический диагноз:

основное заболевание \_\_\_\_\_

осложнения \_\_\_\_\_

сопутствующее заболевание \_\_\_\_\_

15. Жалобы при обращении (при поступлении) \_\_\_\_\_

---

**Боль:**

Характер боли \_\_\_\_\_

Периодичность \_\_\_\_\_

Локализация \_\_\_\_\_

Способы уменьшения

боли \_\_\_\_\_ (находится ли пациент в  
вынужденном положении для уменьшения боли)

16. Анамнез заболевания:

---

---

17. Анамнез жизни:

гинекологический анамнез (БРА, менструация, климакс)

---

аллергологический анамнез \_\_\_\_\_

---

вредные привычки :

а) курение да \_\_\_ нет \_\_\_ сколько лет \_\_\_\_\_

количество выкуриваемых сигарет в день \_\_\_\_\_

что курит (кальян, трубка, сигара и др.) \_\_\_\_\_

б) алкоголь (из истории болезни) \_\_\_\_\_

в) употребление наркотиков (из истории болезни) \_\_\_\_\_

### Объективное обследование

#### 18. Общее состояние (из истории болезни):

удовлетворительное \_\_\_\_\_

среднее тяжелое \_\_\_\_\_

тяжелое \_\_\_\_\_

#### 19. Сознание

ясное                      да \_\_\_\_\_              нет \_\_\_\_\_

отсутствует              да \_\_\_\_\_              нет \_\_\_\_\_

---

#### 20. Положение больного и степень двигательной активности:

поворачивается в постели              да \_\_\_\_\_              нет \_\_\_\_\_

садится в постели              да \_\_\_\_\_              нет \_\_\_\_\_

пересаживается на стул              да \_\_\_\_\_              нет \_\_\_\_\_

ходит по палате              да \_\_\_\_\_              нет \_\_\_\_\_

гуляет              да \_\_\_\_\_              нет \_\_\_\_\_

походка \_\_\_\_\_

#### 21. Осмотр:

выражение лица \_\_\_\_\_

телосложение \_\_\_\_\_

рост \_\_\_\_\_

вес \_\_\_\_\_

индекс массы тела \_\_\_\_\_

температура тела (где и когда измерялась) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (замечания) \_\_\_\_\_

цвет кожных покровов \_\_\_\_\_

чистота кожных покровов \_\_\_\_\_

влажность кожных покровов \_\_\_\_\_

волосы \_\_\_\_\_

ногти \_\_\_\_\_

подкожная клетчатка \_\_\_\_\_

отеки \_\_\_\_\_

лимфатические узлы (из истории болезни) \_\_\_\_\_

мышечная система (атрофии) \_\_\_\_\_

костная система (наличие деформации): \_\_\_\_\_

суставы (объем движения в суставах): \_\_\_\_\_

## **22. Оценка по органам:**

### Органы дыхания

Жалобы \_\_\_\_\_

Нос (обоняние, выделения, кровотечения) \_\_\_\_\_

Голос \_\_\_\_\_

Грудная клетка (форма) \_\_\_\_\_

Частота дыхания \_\_\_\_\_

Одышка                    да \_\_\_\_\_                    нет \_\_\_\_\_                    замечания \_\_\_\_\_

Кашель                    да \_\_\_\_\_                    нет \_\_\_\_\_

Характер мокроты \_\_\_\_\_

Кровохарканье                    да \_\_\_\_\_                    нет \_\_\_\_\_

### *I.            Органы кровообращения*

Жалобы \_\_\_\_\_





частично сохранена	да _____	нет _____
отсутствует	да _____	нет _____
<b>Настроение: спокойное</b>	да _____	нет _____
волнуется	да _____	нет _____
подавленное	да _____	нет _____
страх	да _____	нет _____
гнев	да _____	нет _____

### Субъективное обследование

#### 1. Способность поддерживать безопасность:

Ориентируется в пространстве      да \_\_\_\_\_      нет \_\_\_\_\_      частично \_\_\_\_\_

Ориентируется во времени      да \_\_\_\_\_      нет \_\_\_\_\_      частично \_\_\_\_\_

Сенсорные нарушения:

нарушения слуха      нет \_\_\_\_\_      полное \_\_\_\_\_      частичное \_\_\_\_\_

нарушение зрения      нет \_\_\_\_\_      полное \_\_\_\_\_      частичное \_\_\_\_\_

Трудности в понимании речи: нет \_\_\_\_\_      полное \_\_\_\_\_      частично \_\_\_\_\_

Может ли самостоятельно поддерживать свою безопасность \_\_\_\_\_

#### 2. Питание:

Аппетит (сохранен, повышен, понижен) \_\_\_\_\_

Нарушение жевания      да \_\_\_\_\_      нет \_\_\_\_\_

Нарушение глотания      да \_\_\_\_\_      нет \_\_\_\_\_

Наличие протезов      да \_\_\_\_\_      нет \_\_\_\_\_

Может ли самостоятельно есть (*совсем не может, может с помощью, может*) \_\_\_\_\_

Может ли самостоятельно пить (*совсем не может, может с помощью, может*) \_\_\_\_\_

#### 3. Физиологические опрвления:

Самостоятельность дефекации      сохранена \_\_\_\_\_      не сохранена \_\_\_\_\_

Регулярность \_\_\_\_\_

Пользуется ли слабительным средством      да \_\_\_\_\_      нет \_\_\_\_\_

Самостоятельность мочеиспускания **сохранена** \_\_\_\_\_ **не сохранена** \_\_\_\_\_

Мочеиспускание: частота \_\_\_\_\_

недержание мочи **да** \_\_\_\_\_ **нет** \_\_\_\_\_ **иногда** \_\_\_\_\_

количество мочи \_\_\_\_\_

Может ли самостоятельно пользоваться: туалетом **да** \_\_\_\_\_ **нет** \_\_\_\_\_

судном **да** \_\_\_\_\_ **нет** \_\_\_\_\_

Необходимость использования памперсов **да** \_\_\_\_\_ **нет** \_\_\_\_\_

Осуществление личной гигиены после физиологических отправлений  
**самостоятельно** \_\_\_\_\_ **требуется помощь** \_\_\_\_\_

*Замечания* (недержание мочи или стула, наличие мочевого катетера,  
применение судна, памперсов и т.д.) \_\_\_\_\_

#### **4.Личная гигиена:**

Трудности при одевании и раздевании \_\_\_\_\_

Требуется ли помощь при одевании и раздевании (какая?) \_\_\_\_\_

Имеется ли выбор одежды \_\_\_\_\_

Заботится ли о своей внешности \_\_\_\_\_

Может ли мыться: **самостоятельно** \_\_\_\_\_ **с помощью** \_\_\_\_\_

Может ли умываться: **самостоятельно** \_\_\_\_\_ **с помощью** \_\_\_\_\_

Может ли осуществлять уход за полостью рта: **самостоятельно** \_\_\_\_\_ **с помощью** \_\_\_\_\_

Может ли ухаживать за волосами: **самостоятельно** \_\_\_\_\_ **с помощью** \_\_\_\_\_

Может ли ухаживать за ногтями (на руках, ногах): **самостоятельно** \_\_\_\_\_ **с помощью** \_\_\_\_\_

#### **5. Сон**

количество часов \_\_\_\_\_ **нарушен** \_\_\_\_\_ **не нарушен** \_\_\_\_\_

другое \_\_\_\_\_

## **Окружающая среда**

Температура воздуха в помещении \_\_\_\_\_

Состояние воздуха (сквозняки, запахи) \_\_\_\_\_

Освещенность \_\_\_\_\_

Ощущение комфорта \_\_\_\_\_

## **6. Возможность общения:**

Отношение к болезни (адекватное, неадекватное, другое) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отношение к мед. персоналу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Общителен да \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

Чувствует себя одиноким да \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

Отношение к родственникам \_\_\_\_\_

Разговорный язык \_\_\_\_\_

Особенности речи \_\_\_\_\_

Трудности в общении \_\_\_\_\_

Особенности характера \_\_\_\_\_

Увлечения \_\_\_\_\_

Возможности реализации своих увлечений \_\_\_\_\_

## **7. Трудоспособность:**

сохранена \_\_\_\_\_ частично сохранена \_\_\_\_\_ не сохранена \_\_\_\_\_

Потребность в работе \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Производственная практика по профилю специальности

ПМ. 02 МДК. 02.01 (МДК.02.02)

**ПЛАН СЕСТРИНСКОГО УХОДА**

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ бригады \_\_\_\_\_ отделения \_\_\_\_\_

---

Методический руководитель: / \_\_\_\_\_ /

## ПЛАН СЕСТРИНСКОГО УХОДА

<b>ФИО пациента</b>	
<b>Отделение</b>	
<b>№ палаты</b>	

Дата	Проблема пациента	Цели (ожидаемый результат)	Вмешательства, Действия сестры.	Периодичность. (Кратность, частота оценки).	Конечная дата достижения цели	Итоговая оценка эффективности

Уход выполнялся за период практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ФИО

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

№	Критерий	Баллы (0 - 2)
1	Полнота/достаточность данных сестринского обследования для выявления проблем пациента	
2	Рациональность плана сестринского ухода	
3	Логичность и грамотность речи во время защиты сестринской истории болезни	
4	Оформление работы: своевременность, аккуратность	
	Итого	

*Критерии оценки:*

«5 (отл.)» - 8 баллов

«4 (хор.)» - 6 - 7 баллов

«3 (уд.)» - 4 - 5 баллов

«2 (неуд.)» - 3 и менее баллов

**ГБПОУ ДЗМ «СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УСМ»**

**Лист оценки студентом производственной практики по профилю специальности**

**ПМ. 02 МДК.02.01 (МДК.02.02)**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ отделение \_\_\_\_\_ бригада \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_ отделение \_\_\_\_\_

Ф.И.О. непосредственного руководителя \_\_\_\_\_

Ф.И.О. методического руководителя \_\_\_\_\_

**Оцените перечисленные параметры (нужное подчеркнуть)**

Оцениваемый параметр	Оценка		
	положительное	отрицательное	безразличное
1. Отношение персонала к студенту			
2. Отношение пациентов к студенту			
3. Субординация соблюдается	да	нет	не всегда
4. Рабочая дисциплина соблюдается	да	нет	не всегда
5. Полностью ли использовал студент рабочее время для выполнения программы практики	да	нет	не всегда
6. Выполнение программа практики	да	нет	не полностью
7. Отвлекали ли студента на выполнения других работ	да	нет	
8. Освоены основные манипуляции	да	нет	не полностью
9. Психологический климат в отделении	благоприятный	неблагоприятный	
10. Сан-эпид. режим выполняется	да	нет	не всегда
11. Была ли помощь непосредственного руководителя	да	нет	не всегда
12. Была ли помощь методического руководителя	да	нет	не всегда
13. Присутствие студента помогает в работе отделения	да	нет	не всегда
14. Организацию практики можно оценить на	отлично	хорошо	удовлетворительно неудовлетворительно

Дата \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_