

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

и. о. директора

**ГБПОУ ДЗМ**

«Свято-Димитриевское УСМ»

Училище сестер милосердия  
**А.В. Конопатченков**

2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и  
экстремальных состояниях**

**МДК.03.01 Основы реаниматологии**

*специальность*

**34.02.01 Сестринское дело**

**базовый уровень**

**очная форма обучения**

Москва 2019 г.

Рабочая программа производственной практики «Основы реаниматологии» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12.05.2014 (ред. от 24.07.2015 г.) .

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»

Составители:

Фурцева Т.В. заведующий практическим обучением, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»

Палатова Н.М. преподаватель высшей квалификационной категории обучением ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач  
ГБУЗ ДЗМ «Городская клиническая  
больница № 1 имени Н.И. Пирогова»



А.В. Свет

Рассмотрено на заседании ЦМК № 2 Профессиональных модулей  
Протокол № 7 от «В» июня 2019 г.

Председатель ЦМК Аллатов С /Н.М. Палатова/

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	13
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

## **Профессиональный модуль (ПМ.03) «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»**

### **1.1. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ)**

Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03 является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по специальности Сестринское дело в рамках освоения вида профессиональной деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

#### **уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.

#### **знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1.3. Количество недель (часов) на освоение программы практики по профилю специальности ПМ 03**

Всего 1 (одна) неделя, 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**, в том числе освоение

**- общих компетенции (ОК)**

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**- профессиональных компетенции (ПК):**

Вид	Код	Наименование результата практики
-----	-----	----------------------------------

<b>профессиональной деятельности</b>		
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	<b>ПК 3.1.</b>	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Структура практики

<b>Коды формируемых компетенции</b>	<b>Наименование профессионального модуля</b>	<b>Объем времени, отведённый на практику (в неделях, часах)</b>	<b>Сроки проведения (число и месяц текущего учебного года)</b>
ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13., ПК 3.1.	ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ МДК.03.01 Основы реаниматологии	1 НЕДЕЛЯ (36 ЧАСОВ)	4 курс VIII семестр

### 3.2. Тематический план

№	Виды работ	Количество часов
1	Участие в приеме пациента в отделение из приемного отделения, оперблока, других отделений МО. Оценка состояния пациента. Определение признаков неотложных состояний. Оформление соответствующей медицинской документации.	7,2
2	Мониторинг состояния пациента. Оценка АД, пульса, ЧДД, температуры тела, водного баланса, ЦВД. Оформление соответствующей медицинской документации.	7,2
3	Участие в оказании доврачебной помощи лицам разного возраста при неотложных состояниях. Участие в проведении реанимационных мероприятий.	7,2
4	Участие в проведении мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	7,2
5	Организация и осуществление ухода за пациентами, находящимися на ИВЛ, с трахеостомой. Профилактика осложнений, связанных с длительным пребыванием в постели.	7,2
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

### 3.2 Содержание практики

Вид деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов обеспечивающих выполнение видов работ
<p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в приеме пациента в отделение из приемного отделения, оперблока, других отделений МО.</li> <li>– Оценка состояния пациента.</li> <li>– Определение признаков неотложных состояний.</li> <li>– Оформление соответствующей медицинской документации.</li> </ul>	<p>Клинические признаки неотложных состояний: острой дыхательной, острой сердечной, острой сосудистой недостаточности, коматозных состояний, гипертермического синдрома, судорожного синдрома, синдрома длительного сдавления, кровотечений, синдрома «острого живота», отравлений, шоковых состояний, травм.</p> <p>Правила приема пациента в стационар, в отделения МО. Медицинская документация приемного отделения, оперблока, отделений стационара.</p>	<p>МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела  МДК.04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала  МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг.  МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  МДК.03.01 Основы реаниматологии</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мониторинг состояния пациента.</li> <li>– Оценка АД,</li> <li>– пульса,</li> <li>– ЧДД,</li> </ul>	<p>Термометрия. Основные способы измерения температуры тела.</p> <p>Дезинфекция и хранение термометров.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– температуры тела,</li> <li>– водного баланса,</li> <li>– ЦВД.</li> <li>– Оформление соответствующей медицинской документации.</li> </ul>	<p>Измерение АД, ЧДД, пульса, водного баланса, ЦВД. Нормальные показатели.</p> <p>Регистрация показателей в листе наблюдения за пациентом.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в оказании медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных состояниях.</li> <li>– Участие в проведении реанимационных мероприятий.</li> </ul>	<p>Понятия «реанимация», «неотложное состояние», «экстремальное состояние», «терминальное состояние», «симптом», «синдром».</p> <p>Действующие нормативно-правовые основы оказания помощи при неотложных и экстремальных состояниях медицинской сестрой/медицинским братом (специалистом сестринского дела). Нормативно-правовые и морально-этические аспекты оказания реаниматологической помощи, легочной и церебральной реанимации. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации. Мероприятия по восстановлению</p>	

		<p>проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Технология сердечно-легочной и церебральной реанимации пациентам разного возраста</p> <p>Алгоритмы оказания реанимационных мероприятий при синдромах и заболеваниях требующих неотложной помощи.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в проведении мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях.</li> <li>– Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</li> </ul>	<p>Особенности сестринского процесса при уходе за пациентами разного возраста в стационарных условиях. Фармакотерапия. Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация и осуществление ухода за пациентами, находящимися на ИВЛ, с трахеостомой.</li> <li>– Профилактика осложнений, связанных с длительным пребыванием</li> </ul>	<p>Осуществление сестринского процесса при организации ухода за пациентом.</p> <p>Документирование всех этапов сестринского процесса.</p> <p>Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от</p>	

	<p>в постели.</p>	<p>состояния пациента.  Кормление тяжелобольного пациента.  Техника введения назогастрального зонда.  Кормление пациента через назогастральный зонд.  Катетеризация мочевого пузыря.  Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников.  Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Профилактика пролежней.  Профилактика тромбозов застойной пневмонии, контрактуры суставов и других осложнений, связанных с ограничением двигательной активности.</p>	
--	-------------------	--	--

#### 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

К производственной практике допускаются студенты, освоившие соответствующие содержанию практики разделы/темы ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», имеющие положительные результаты по итогам учебной практики, оформившие медицинский допуск.

##### 4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- Положение о практике;
- рабочая программа производственной практики;
- договор с медицинской организацией;
- приказ о назначении руководителя практики от образовательного учреждения;
- приказ о допуске студентов к производственной практике;

##### 4.2. Требование к материально-техническому обеспечению практики:

Практика проводится на базах практической подготовки в профильных медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности и в соответствии с договором.

##### 4.3. Информационное обеспечение обучения.

ПП МДК.03.01	Основы реаниматологии	<i>Основная литература</i>
		Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2016.
		<i>Дополнительная литература</i>
		Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017. Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2020. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб.пособие / под ред. С.И.Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2015.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика по ПМ. 03 завершается дифференцированным зачетом. Зачет проводится в лечебно-профилактическом учреждении или в образовательном учреждении.

Для контроля и оценки освоения общих и профессиональных компетенций используется наблюдение и оценка деятельности студента в ходе прохождения практики: выполнение определенных видов работ, оформление и ведение дневника практики., выполнение индивидуальных заданий.

В организации и проведении зачета участвуют общий и непосредственные руководители практики, заведующий практическим обучением, методический руководитель практики.

К дифференцированному зачёту допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие необходимую документацию.

Обучающиеся представляют методическому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- Путевка на бригаду с количеством выполненных часов по программе практики, подписью общего и непосредственного руководителей, печатью МО
- Характеристика освоения общих компетенций (Приложение 1)
- Аттестационный лист оценки освоения профессиональных компетенций (Приложение 2)
- Дневник производственной практики (Приложение 3)
- Отчет по практике (Приложение 4)

Дифференцированный зачет по ПП проводится в форме защиты «Отчета по практике» с учетом

- среднего балла Аттестационного листа освоения профессиональных компетенций
- оценки Характеристики освоения общих компетенций
- оценки за оформление и ведение дневника производственной практики
- оценки, полученной за выполнение индивидуального задания (Приложение 5).

Основные показатели оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Демонстрация способности организации собственной деятельности, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, способность оценить их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация способности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений осуществлять технологии при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в изменяющихся условиях профессиональной среды.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,</p>	<p>Демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p>

инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<p>Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</p> <p>Своевременно и правильно распознает и оценивает неотложные и экстремальные состояния пациента.</p> <p>Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.</p>

Критерии оценки освоения профессиональных компетенций:

**5 «отлично»** - практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала, выдерживается регламент времени, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима, все действия обосновываются.

**4 «хорошо»** - практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, соблюдаются все требования безопасности пациента и медицинского персонала, нарушается регламент времени, все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

**3 «удовлетворительно»** - нарушен алгоритм выполнения, действия не уверенные, для обоснования действия необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима.

**2 «неудовлетворительно»** - не может самостоятельно выполнить вид работы, совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования эпидемиологического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой

**ГБПОУ ДЗМ  
«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ»  
Характеристика профессиональной деятельности практиканта во время производственной  
практики по профилю специальности ПМ.03 (МДК.03.01 «Основы реаниматологии»)**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_  
 Форма обучения \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ бригада № \_\_\_\_\_  
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
 Время прохождения  
 производственной практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
 Производственная база \_\_\_\_\_  
 отделение \_\_\_\_\_

подчеркнуть нужное

№	Наименование результата практики	Оценка		Замечания
		да	нет	
1.	Понимает сущность и социальную значимость своей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	да	нет	
2.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их выполнение и качество	да	нет	
3.	Демонстрирует производственную дисциплину и прилежание	да	нет	
4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач			
5.	Проявляет способность к приобретению новых навыков и содействие в обучение других практикантов	да	нет	
6.	Владеет коммуникативными навыками, проявляет уважение к коллективу и пациентам, умеет работать в команде	да	нет	
7.	Внешний вид практиканта соответствует требованиям отделения	да	нет	
8.	Демонстрирует умение оценить собственные сильные и слабые стороны, умение критически мыслить	да	нет	
9.	Проявил (а) пунктуальность и ответственность в профессиональной деятельности	да	нет	
10.	Организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	да	нет	

Прохождение практики завершил (а) с оценкой \_\_\_\_\_

Заключение о профессиональной компетентности практиканта (компетентен / некомпетентен)

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Подпись непосредственного руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя практики \_\_\_\_\_

М.п.

**ГБПОУ ДЗМ  
«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ»  
Аттестационный лист по производственной практике  
ПМ. 03 МДК.03.01 «Основы реаниматологии»  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
Форма обучения**

1. ФИО студента, № группы, бригады \_\_\_\_\_

2. Место проведения практики (МО), наименование: \_\_\_\_\_

Время проведения практики \_\_\_\_\_

3. Виды, объем и качество выполнения работ студентом во время практики, в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями медицинской организации, в которой проходила практика

Наименование компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Освоил/ не освоил (да/нет)	Оценка
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Участие в приеме пациента в отделение (из приемного отделения, оперблока, других отделений МО). Оценка состояния пациента. Определение признаков неотложных состояний. Оформление соответствующей медицинской документации.		
	Мониторинг состояния пациента. Оценка АД, пульса, ЧДД, температуры тела, водного баланса, ЦВД. Оформление соответствующей медицинской документации.		
	Участие в оказании доврачебной помощи лицам разного возраста при неотложных состояниях. Участие в проведении реанимационных мероприятий.		
	Участие в проведении мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.		
	Организация и осуществление ухода за пациентами, находящимися на ИВЛ, с трахеостомой. Профилактика осложнений, связанных с длительным пребыванием в постели.		
	<b>Итого:</b>	<b>36часов</b>	

**Заключение о прохождении производственной практики ответственного лица медицинской организации, в которой проходила практика:** Качество выполнения работ практиканта соответствует / не соответствует требованиям МО, в которой проходила практика (нужное подчеркнуть)

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

Непосредственный руководитель ПП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Общий руководитель ПП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

М.П.

**ГБПОУ ДЗМ  
«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ»**

1. Тетрадь в клетку (48 листов).
2. Титульный лист (1 стр.):

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Название практики**

Студента(ки) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(больница, отделение)

Руководитель практики:  
Общий \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Непосредственный \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Методический \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

3. График практики (2стр.):

Дата	Время	Кол. часов	Функциональное подразделение больницы

Всего отработано часов:

Подпись непосредственного руководителя \_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_

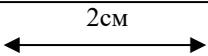
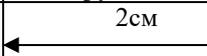
Место для печати

4. Инструктаж по технике безопасности (3стр.):

Подпись непосредственного руководителя (или инструктора) \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

5. Страница (5стр.) оформляется полями по 2-2,5 см с обеих сторон:

Дата	Содержание работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя
 2см		 2см

*Подпись непосредственного руководителя и методиста за каждый день.*

6. Содержание выполненных работ включает в себя:

- Описание устройства отделений, подразделений; должностные инструкции, документация. Перечисление выполненных работ, манипуляций, алгоритмы впервые выполненных работ, манипуляции.

**Стиль записи должен быть деловым с использованием профессиональной терминологии.**

Пример:

Не правильно	Правильно
Я ходила в лабораторию за анализом.	Получила результаты анализов в лаборатории.
Водила больную на рентген	Сопровождала пациентку Ф.И.О. на рентгенологическое исследование.

- **записи должны вестись:**

- разборчивым почерком (синие чернила),
- в столбик (перечисление, алгоритмы и т.д., новая информация на новой строке)

**Если позволяет тетрадь писать не в каждой строке!**

- **Первый день практики** включает в себя:

- инструктаж по технике безопасности в МО и на рабочем месте
- составление графика работы на весь период практики с непосредственным руководителем
- описание профиля, устройства отделения (особенности и т.п.)

- **Содержание каждого дня** должно включать в себя:

- перечень выполненной работы
- алгоритм впервые выполненной работы, манипуляции

- По окончании практики, на последней странице оценка за ведение дневника , проставляет методический руководитель.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОФОРМЛЕНИЯ И ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Критерий	Баллы
1	Наличие и полнота основных разделов дневника	0 – 2
2	Грамотность формулировок, использование профессиональной лексики	0 – 2
3	Преобладание видов самостоятельной деятельности	0 – 2
4	Оформление дневника: своевременность, аккуратность	0 – 2
5	Итого	

*Критерии оценки:*

«5 (отл.)» - 8 баллов

«4 (хор.)» - 6 – 7 баллов

«3 (уд.)» - 4 – 5 баллов

«2 (неуд.)» - 3 и менее баллов

/

/

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ»

ОТЧЕТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ/МДК \_\_\_\_\_

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Место практики: \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Методический руководитель практики

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
ФИО

Непосредственный руководитель практики

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
ФИО

Общий руководитель практики

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

Введение.....	
Основная часть.....	
Заключение.....	
Приложения.....	

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

### **Введение**

- Цели и задачи практики;
- Перечень формируемых компетенций.

### **Основная часть**

- Краткое описание структурного подразделения, где проходила практика;
- Функциональные обязанности среднего медицинского персонала данного подразделения;
- Цифровой отчет о видах работ;
- Индивидуальное задание.

### **Заключение**

- Выводы студента о прохождении практики;
- Лист оценки прохождения производственной практики.

### **Приложения**

- Любой материал, дополняющий содержательную часть отчета.

Отчет оформляется на листах А4, поля: левое – 3, правое – 1,5, верхнее, нижнее – 2 см. Шрифт Times New Roman, 12, через 1,5 интервала. Нумерация страниц – внизу, по центру.

**ГБПОУ ДЗМ «СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УСМ»  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПМ 03  
ПМ. 03 МДК.03.01 «Основы реаниматологии»**

**Цифровой отчет**

Клиническая база \_\_\_\_\_ Отделение \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ отделение \_\_\_\_\_  
учащейся \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_ бр. \_\_\_\_\_

№	Виды работ	Дата						Всего
	Участие в приеме пациента в отделение							
	Измерение и оценка АД							
	Измерение и оценка пульса							
	Измерение и оценка ЧДД							
	Измерение и оценка температуры тела							
	Измерение и оценка водного баланса							
	Измерение и оценка показателей ЦВД							
	Оформление медицинской документации							
	Участие в проведении реанимационных мероприятий							
	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача:							
	в/в струйное введение лекарственных растворов							
	в/в капельное введение лекарственных растворов							
	в/м введение лекарственных растворов							
	п/к введение лекарственных растворов							
	Уход за подключичным катетером							
	Постановка периферического катетера							
	Уход за трахеобронхиальным деревом							
	Уход за трахеостомой							
	Проведение оксигенотерапии							
	Кормление через назогастральный зонд							
	Катетеризация мочевого пузыря							
	Профилактика пролежней							
	Профилактика застойной пневмонии							
	Профилактика тромбозов нижних конечностей							
	Профилактика контрактур суставов							
	Смена асептических повязок							
	Подготовка к работе аппаратов ИВЛ							
	Уход за пациентом, находящимся на ИВЛ							
	Участие в проведении гемотрансфузии							
	Катетеризация мочевого пузыря							
	Дезинфекция многоцветного инструментария							

## ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

№	Критерий	Баллы
1.	Объем выполненных работ за время практики (Цифровой отчет по видам работ)	0 - 2
2.	Грамотность формулировок, использование профессиональной лексики в Отчете по практике	0-2
3.	Соответствие Отчета по практике требованиям по его оформлению	0-2
4.	Логичность и грамотность речи во время защиты Отчета по практике	0-2
Итого		0 - 8

5 (отл.) - 8 баллов

4(хор.) – 7-6 баллов

3(уд.) – 5-4 баллов

2(неуд.) – 3 и менее баллов

ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
Очное отделение

**УЧЕБНАЯ СЕСТРИНСКАЯ  
ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ ПАЦИЕНТА  
ПМ.03 МДК 03.01 3  
(индивидуальное задание)**

студентки IV курса \_\_\_\_\_ отделения \_\_\_\_\_ бригады

---

Методический руководитель: \_\_\_\_\_

Москва  
-20\_\_-

## СЕСТРИНСКАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТА

### Общие сведения

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_ пациента \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_ Полных лет \_\_\_\_\_
3. Семейное положение \_\_\_\_\_
4. Социальное положение \_\_\_\_\_
5. Место работы, профессия, должность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Домашний адрес, телефон (фактический и юридический) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Родственники, близкие (с кем связываться в случае необходимости, Ф.И.О.,  
адрес, телефон) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Кто посещает пациента в больнице, как часто \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Отношение к Церкви \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Вероисповедание \_\_\_\_\_  
  
*(если крещен, указать)*
11. Духовные потребности (хочет побеседовать со священником, исповедаться,  
причаститься) \_\_\_\_\_

**12. Время поступления в клинику (из истории болезни)** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**13. Вид транспортировки (из истории болезни)** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**14. Клинический диагноз:**

основное заболевание \_\_\_\_\_

осложнения \_\_\_\_\_

сопутствующее заболевание \_\_\_\_\_

**15. Жалобы при обращении (при поступлении)** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Боль:**

Характер боли \_\_\_\_\_

Периодичность \_\_\_\_\_

Локализация \_\_\_\_\_

Способы уменьшения боли \_\_\_\_\_

(находится ли пациент в вынужденном положении для уменьшения боли)

**16. Анамнез заболевания:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**17. Анамнез жизни:**

гинекологический анамнез (БРА, менструация, климакс)

\_\_\_\_\_ алл

ергологический анамнез \_\_\_\_\_

дные привычки :

а) курение      да\_\_    нет\_\_    сколько лет \_\_\_\_\_

количество выкуриваемых сигарет в день \_\_\_\_\_

что курит (кальян, трубка, сигара и др.) \_\_\_\_\_

б) алкоголь (из истории болезни) \_\_\_\_\_

в) употребление наркотиков (из истории болезни) \_\_\_\_\_

### Объективное обследование

#### **18. Общее состояние (из истории болезни):**

удовлетворительное \_\_\_\_\_

среднее тяжелое \_\_\_\_\_

тяжелое \_\_\_\_\_

#### **19. Сознание**

ясное                      да\_\_                      нет\_\_

отсутствует            да\_\_                      нет\_\_

#### **20. Положение больного и степень двигательной активности:**

поворачивается в постели      да\_\_                      нет\_\_

садится в постели                      да\_\_                      нет\_\_

пересаживается на стул                      да\_\_                      нет\_\_

ходит по палате                              да\_\_                      нет\_\_

гуляет    да\_\_                      нет\_\_

походка \_\_\_\_\_

#### **21. Осмотр:**

выражение лица \_\_\_\_\_

телосложение \_\_\_\_\_

рост \_\_\_\_\_

вес \_\_\_\_\_  
индекс массы тела \_\_\_\_\_  
температура тела (где и когда измерялась) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (замечания) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

цвет кожных покровов \_\_\_\_\_  
чистота кожных покровов \_\_\_\_\_  
влажность кожных покровов \_\_\_\_\_  
волосы \_\_\_\_\_  
ногти \_\_\_\_\_  
подкожная клетчатка \_\_\_\_\_  
отеки \_\_\_\_\_  
лимфатические узлы (из истории болезни) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

мышечная система (атрофии) \_\_\_\_\_  
костная система (наличие деформации): \_\_\_\_\_  
суставы (объем движения в суставах): \_\_\_\_\_

**22. Оценка по органам:**

Органы дыхания

Жалобы \_\_\_\_\_  
Нос (обоняние, выделения, кровотечения) \_\_\_\_\_  
Голос \_\_\_\_\_  
Грудная клетка (форма) \_\_\_\_\_  
Частота дыхания \_\_\_\_\_  
Одышка            **да** \_\_\_\_\_            **нет** \_\_\_\_\_            замечания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Кашель            **да** \_\_\_\_\_            **нет** \_\_\_\_\_  
Характер мокроты \_\_\_\_\_  
Кровохарканье            **да** \_\_\_\_\_            **нет** \_\_\_\_\_

I. Органы кровообращения

Жалобы \_\_\_\_\_

Пульс: частота \_\_\_\_\_ ритм \_\_\_\_\_ напряжение \_\_\_\_\_

Артериальное давление:

правая рука: 1-е измерение \_\_\_\_\_ 2-е измерение \_\_\_\_\_ среднее АД \_\_\_\_\_

левая рука: 1-е измерение \_\_\_\_\_ 2-е измерение \_\_\_\_\_ среднее АД \_\_\_\_\_

II. Органы пищеварения

Жалобы \_\_\_\_\_

Полость рта:

Губы \_\_\_\_\_

Язык \_\_\_\_\_

Слизистая оболочка \_\_\_\_\_

Зубы \_\_\_\_\_

Десны \_\_\_\_\_

Осмотр живота (форма, симметричность, подкожные вены) \_\_\_\_\_

Измерение окружности живота \_\_\_\_\_

Поверхностная пальпация \_\_\_\_\_

Симптом Щеткина-Блюмберга \_\_\_\_\_

Симптом Ортнера \_\_\_\_\_

III. Органы мочевыделительной системы

Жалобы \_\_\_\_\_

Симптом Пастернацкого \_\_\_\_\_

IV. Органы эндокринной системы

Жалобы \_\_\_\_\_

V. Органы кроветворения

Жалобы \_\_\_\_\_

## VI. Нервно-психическая сфера

Адекватность: да \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

Память: сохранена да \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

частично сохранена да \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

отсутствует да \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

Настроение: спокойное да \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

волнуется да \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

подавленное да \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

страх да \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

гнев да \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

### Субъективное обследование

#### 1. Способность поддерживать безопасность:

Ориентируется в пространстве да \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_ частично \_\_\_\_\_

Ориентируется во времени да \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_ частично \_\_\_\_\_

Сенсорные нарушения:

нарушения слуха нет \_\_\_\_\_ полное \_\_\_\_\_ частично \_\_\_\_\_

нарушение зрения нет \_\_\_\_\_ полное \_\_\_\_\_ частично \_\_\_\_\_

Трудности в понимании речи: нет \_\_\_\_\_ полное \_\_\_\_\_ частично \_\_\_\_\_

Может ли самостоятельно поддерживать свою безопасность \_\_\_\_\_

---

#### 2. Питание:

Аппетит (сохранен, повышен, понижен) \_\_\_\_\_

Нарушение жевания да \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

Нарушение глотания да \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

Наличие протезов да \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

Может ли самостоятельно есть (*совсем не может, может с помощью, может*) \_\_\_\_\_

Может ли самостоятельно пить (*совсем не может, может с помощью, может*) \_\_\_\_\_

### **3. Физиологические опрвления:**

Самостоятельность дефекации **сохранена** \_\_\_\_\_ **не сохранена** \_\_\_\_\_

Регулярность \_\_\_\_\_

Пользуется ли слабительным средством **да** \_\_\_\_\_ **нет** \_\_\_\_\_

Самостоятельность мочеиспускания **сохранена** \_\_\_\_\_ **не сохранена** \_\_\_\_\_

Мочеиспускание: частота \_\_\_\_\_

недержание мочи **да** \_\_\_\_\_ **нет** \_\_\_\_\_ **иногда** \_\_\_\_\_

количество мочи \_\_\_\_\_

Может ли самостоятельно пользоваться: туалетом **да** \_\_\_\_\_ **нет** \_\_\_\_\_

судном **да** \_\_\_\_\_ **нет** \_\_\_\_\_

Необходимость использования памперсов **да** \_\_\_\_\_ **нет** \_\_\_\_\_

Осуществление личной гигиены после физиологических отправлений

**самостоятельно** \_\_\_\_\_ **требуется помощь** \_\_\_\_\_

*Замечания* (недержание мочи или стула, наличие мочевого катетера, применение судна, памперсов и т.д.) \_\_\_\_\_

---

### **4. Личная гигиена:**

Трудности при одевании и раздевании \_\_\_\_\_

Требуется ли помощь при одевании и раздевании (какая?) \_\_\_\_\_

Имеется ли выбор одежды \_\_\_\_\_

Заботится ли о своей внешности \_\_\_\_\_

Может ли мыться: **самостоятельно** \_\_\_\_\_ **с помощью** \_\_\_\_\_

Может ли умываться: **самостоятельно** \_\_\_\_\_ **с помощью** \_\_\_\_\_

Может ли осуществлять уход за полостью рта: **самостоятельно** \_\_\_\_\_ **с помощью** \_\_\_\_\_

Может ли ухаживать за волосами: **самостоятельно** \_\_\_\_\_ **с помощью** \_\_\_\_\_

Может ли ухаживать за ногтями (на руках, ногах): **самостоятельно** \_\_\_\_\_ **с помощью** \_\_\_\_\_

### **5. Сон**

количество часов \_\_\_\_\_ **нарушен** \_\_\_\_\_ **не нарушен** \_\_\_\_\_

другое \_\_\_\_\_

---

### **Окружающая среда**

Температура воздуха в помещении \_\_\_\_\_

Состояние воздуха (сквозняки, запахи) \_\_\_\_\_

Освещенность \_\_\_\_\_

Ощущение комфорта \_\_\_\_\_

### **6. Возможность общения:**

Отношение к болезни (адекватное, неадекватное, другое) \_\_\_\_\_

---

Отношение к мед. персоналу \_\_\_\_\_

---

Общителен да \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

Чувствует себя одиноким да \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

Отношение к родственникам \_\_\_\_\_

Разговорный язык \_\_\_\_\_

Особенности речи \_\_\_\_\_

Трудности в общении \_\_\_\_\_

Особенности характера \_\_\_\_\_

Увлечения \_\_\_\_\_

Возможности реализации своих увлечений \_\_\_\_\_

### **7. Трудоспособность:**

сохранена \_\_\_\_\_ частично сохранена \_\_\_\_\_ не сохранена \_\_\_\_\_

Потребность в работе \_\_\_\_\_

**Оценка** \_\_\_\_\_

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

**ГБПОУ ДЗМ «СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ»**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
Очное отделение

Производственная практика по профилю специальности

ПМ.03 МДК 03.01

**ПЛАН СЕСТРИНСКОГО УХОДА**

Студентки 4 курса \_\_\_\_\_ бригады \_\_\_\_\_ отделения \_\_\_\_\_

---

Методический руководитель: / \_\_\_\_\_ /

Москва  
-20 -

## ПЛАН СЕСТРИНСКОГО УХОДА

<b>ФИО пациента</b>	
<b>Отделение</b>	
<b>№ палаты</b>	

Дата	Проблема пациента	Цели (ожидаемый результат)	Вмешательства, Действия сестры.	Периодичность. (Кратность, частота оценки).	Конечная дата достижения цели	Итоговая оценка эффективности

Уход выполнялся за период практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ФИО \_\_\_\_\_

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

<b>№</b>	<b>Критерий</b>	<b>Баллы (0 - 2)</b>
<b>1</b>	<b>Полнота/достаточность данных сестринского обследования для выявления проблем пациента</b>	
<b>2</b>	<b>Рациональность плана сестринского ухода</b>	
<b>3</b>	<b>Логичность и грамотность речи во время защиты сестринской истории болезни</b>	
<b>4</b>	<b>Оформление работы: своевременность, аккуратность</b>	
	<b>Итого</b>	

*Критерии оценки:*

«5 (отл.)» - 8 баллов

«4 (хор.)» - 6 - 7 баллов

«3 (уд.)» - 4 - 5 баллов

«2 (неуд.)» - 3 и менее баллов

**ГБПОУ ДЗМ «СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УСМ»**  
**Лист оценки студентом производственной практики по профилю специальности**  
**ПМ. 03 МДК.03.01 «Основы реаниматологии»**  
**Очное отделение**  
**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ бригада \_\_\_\_\_  
 Сроки практики \_\_\_\_\_  
 База практики \_\_\_\_\_ отделение \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. непосредственного руководителя \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. методического руководителя \_\_\_\_\_

**Оцените перечисленные параметры (нужное подчеркнуть)**

Оцениваемый параметр	Оценка		
	положительное	отрицательное	безразличное
1. Отношение персонала к студенту			
2. Отношение пациентов к студенту			
3. Субординация соблюдается	да	нет	не всегда
4. Рабочая дисциплина соблюдается	да	нет	не всегда
5. Полностью ли использовал студент рабочее время для выполнения программы практики	да	нет	не всегда
6. Выполнение программа практики	да	нет	не полностью
7. Отвлекали ли студента на выполнения других работ	да	нет	
8. Освоены основные манипуляции	да	нет	не полностью
9. Психологический климат в отделении	благоприятный	неблагоприятный	
10. Сан-эпид. режим выполняется	да	нет	не всегда
11. Была ли помощь непосредственного руководителя	да	нет	не всегда
12. Была ли помощь методического руководителя	да	нет	не всегда
13. Присутствие студента помогает в работе отделения	да	нет	не всегда
14. Организацию практики можно оценить на	отлично	хорошо	удовлетворительно неудовлетворительно

Дата \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_