

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

и. о. директора

ГБНОУ ДЗМ

«Свято-Димитриевское УСМ»

А.В. Конопатченков

_____ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра
по уходу за больным (решение проблем пациента посредством
сестринского ухода)**

специальность

34.02.01 Сестринское дело

базовый уровень

очная форма обучения

Москва 2019 г.

Рабочая программа производственной практики «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12.05.2014 (ред. от 24.07.2015 г.) и требований федерального государственного образовательного стандарта 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 694 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29480).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»

Составители:

Фурцева Т.В. заведующий практическим обучением, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»

Крылова Е.В. преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»

Валк Е.В. преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»

Филатова К.С. преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач
ГБУЗ ДЗМ «Городская клиническая
больница № 1 имени Н.И. Пирогова»



_____ А.В. Свет

Рассмотрено на заседании ЦМК № 1 Профессиональных модулей
Протокол № 8 от «18» июня 2019 г.

Председатель ЦМК _____ /Е.В. Крылова/

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	29
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	36

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Профессионального модуля (ПМ. 04.) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)»

1.1. Место производственной практики (ПП) в программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа производственной практики является частью (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 4.2 Осуществлять уход и консультировать пациентов разных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 4.3 Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.4 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Осуществлять сестринский процесс.
- ПК 4.5 Обеспечивать инфекционную безопасность и безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 4.6 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 4.7 Владеть основами рационального питания.
- ПК 4.8 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.2 Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики ПМ. 04

Всего 1 (одна) неделя, 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)», в том числе освоение:

общих компетенции (ОК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результата практики
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и

		религиозные различия.
ОК 11.		Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.		Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.		Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональных компетенции (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результата практики
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности.
	ПК 4.2.	Осуществлять уход и консультирование пациентов разных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
	ПК 4.3.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 4.4.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Осуществлять сестринский процесс.
	ПК 4.5.	Обеспечивать инфекционную безопасность и безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
	ПК 4.6.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
	ПК 4.7.	Владеть основами рационального питания.
	ПК 4.8.	Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура практики

Коды формируемых компетенции	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведённый на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7. ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13.	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)	1 НЕДЕЛЯ 36 ЧАСОВ	2 курс IV семестр
ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 4.7., ПК 4.8.			

3.2. Тематический план

№	Виды работ	Количество часов
1.	Участие в приеме пациента в отделение МО. Участие в оценке функционального состояния пациента. Транспортировка пациента. Перемещение и размещение пациента в постели. Оформление медицинской документации.	7,2
2.	Участие в подготовке пациента к лабораторным методам исследования. Участие в подготовке пациента к инструментальным методам исследования.	7,2
3.	Участие в проведении медикаментозного лечения по назначению врача.	7,2
4.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.	7,2

	<p>Рациональное использование средств индивидуальной защиты. Осуществление уборок различных помещений МО. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. Участие в сборе, хранении медицинских отходов.</p>	
5.	<p>Участие в осуществлении ухода за пациентом. Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Участие в кормлении тяжелобольного пациента. Консультирование пациентов по вопросам ухода и самоухода, профилактике травматизма, по вопросам рационального питания с учетом возрастных индивидуальных особенностей.</p>	7,2
Всего:		36

3.3. Содержание практики

Вид деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов обеспечивающих выполнение видов работ
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)</p>	<p>– Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. – Обучение пациентов и их родственников осуществлению ухода и самоухода.</p>	<p>Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение).</p>	<p>МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела. Тема 1.3. Общение в сестринском деле.</p>

		<p>Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению.</p> <p>Стили общения.</p> <p>Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению.</p> <p>Критерии эффективного общения.</p> <p>Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная.</p> <p>Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д.</p> <p>Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей.</p> <p>Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого; установка на внимание); способность к обучению.</p> <p>Этапы учебного процесса.</p> <p>Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п.</p> <p>Оценка эффективности обучения: определения уровня усвоения пациентом переданной информации необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных</p>	<p>Тема 1.4. Обучение в сестринском деле.</p>
--	--	--	---

		<p>навыков.</p> <p>Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"). Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за</p>	<p>МДК 04.03. Технология оказания медицинских</p>
--	--	---	---

		<p>глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание).</p> <p>Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).</p> <p>Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритьё пациента.</p> <p>Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритьё.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.</p>	<p>услуг.</p> <p>Тема 4.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента.</p>
	<p>– Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода.</p>	<p>Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи.</p> <p>Эффективность и качество сестринского ухода.</p> <p>Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах.</p> <p>1 этап – оценка состояния пациента.</p> <p>Заполнение листа первичной оценки.</p>	<p>МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела.</p> <p>Тема 2.2. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу.</p> <p>Тема 4.5. Методы</p>

		<p>2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем.</p> <p>3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств.</p> <p>4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода.</p> <p>5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка.</p> <p>Документация к сестринскому процессу.</p> <p>Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.</p> <p>Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.</p> <p>Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела.</p> <p>Дезинфекция и хранение термометров.</p>	<p>простейшей физиотерапии.</p>
--	--	---	---------------------------------

		<p>Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД.</p> <p>Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4), регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД.</p> <p>Обучение пациента самоконтролю АД.</p> <p>Дезинфекция тонометра, фонендоскопа.</p> <p>Определение ЧДД, регистрация.</p> <p>Определение пульса, места определения пульса, регистрация.</p> <p>Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю пульса.</p> <p>Понятие «простейшая физиотерапия».</p> <p>Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.</p> <p>Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода.</p> <p>Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.</p> <p>Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.</p> <p>Постановка горчичников.</p> <p>Приготовление и применение грелки и</p>	
--	--	---	--

		<p>пузыря со льдом.</p> <p>Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.</p> <p>Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p>	
	<p>– Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода.</p>	<p>Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная.</p> <p>Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме).</p> <p>Постановка газоотводной трубки (на фантоме).</p> <p>Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p>	<p>Тема 4.6. Клизмы.</p> <p>Тема 4.7. Катетеризация мочевого пузыря.</p> <p>Тема 4.8. Промывание желудка.</p>

		<p>Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Виды катетеров, размеры.</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме).</p> <p>Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме).</p> <p>Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</p> <p>Уход за постоянным мочевым катетером.</p> <p>Применение различных мочеприемников.</p> <p>Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Цели проведения промывания желудка.</p> <p>Противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Виды желудочных зондов.</p> <p>Промывание желудка.</p> <p>Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии.</p> <p>Взятие промывных вод для исследования.</p> <p>Дезинфекция использованного</p>	
--	--	--	--

	<p>– Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО.</p>	<p>оборудования. Уход при рвоте.</p> <p>Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды и т.д. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.</p>	<p>МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала. Тема 3.4. Дезинфекция.</p>
--	--	---	---

	<p>– Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в МО. Рациональное использование средств индивидуальной защиты. Участие в работе с медицинскими отходами.</p>	<p>Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов. Правила обращения с медицинскими отходами.</p>	<p>МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала. Тема 3.3. Внутрибольничная инфекция. Тема 3.4. Дезинфекция.</p>
	<p>– Участие в приеме пациента в отделение стационара.</p>	<p>Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.1080 № 1030): "Медицинскую карту стационарного</p>	<p>МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг. Тема 4.1. Прием пациента в стационар.</p>

		<p>больного" (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у).</p> <p>Определение массы тела и роста пациента.</p> <p>Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза.</p> <p>Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), педикулоцидные препараты.</p> <p>Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная.</p> <p>Транспортировка пациента.</p> <p>Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности.</p>	
	– Транспортировка	Причины, приводящие к травме спины и	МДК 04.02. Безопасная

	<p>пациента. Перемещение и размещение пациента в постели.</p>	<p>позвоночника сестринского персонала. Понятие «биомеханика тела», «эргономика». Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами: на бок на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Помощь пациенту при ходьбе. Использование вспомогательных средств для перемещения пациента.</p>	<p>среда для пациента и персонала. Тема 3.2. Воздействие на организм медсестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.</p>
	<p>– Участие в кормлении тяжелобольного пациента.</p>	<p>Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы</p>	<p>МДК 04.03. Технология оказания медицинских</p>

		<p>рационального питания.</p> <p>Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.</p> <p>Составление порционного требования. (Приказ Минздрава от 05.08.03 №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации»).</p> <p>Раздача пищи.</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.</p> <p>Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.</p> <p>Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p>	<p>услуг.</p> <p>Тема 4.4. Организация питания в стационаре.</p>
	<p>– Участие в проведении медикаментозного лечения по назначению врача.</p>	<p>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту.</p> <p>Выписка, учет и хранение наркотических,</p>	<p>МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг.</p> <p>Тема 4.9.</p>

		<p>сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б».</p> <p>Порядок получения лекарственных средства из аптеки.</p> <p>Оформление журнала учета лекарственных средств.</p> <p>Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».</p> <p>Пути введения лекарственных средств.</p> <p>Способы наружного применения лекарственных средств.</p> <p>Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</p> <p>Введение лекарственных средств per os, сублингвально.</p> <p>Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.</p> <p>Закапывание капель в глаза, нос, уши.</p> <p>Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые.</p> <p>Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов,</p>	<p>Медикаментозное лечение в сестринской практике.</p>
--	--	---	--

		<p>настоек. Техника безопасности при применении мазей.</p> <p>Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора.</p> <p>Введение лекарственных средств в прямую кишку (свечей).</p> <p>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: в процедурном кабинете.</p> <p>Оформление журнала учета лекарственных средств.</p> <p>Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</p> <p>Сборка шприца однократного применения.</p> <p>Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.</p> <p>Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее</p>	
--	--	---	--

		<p>действие антибиотиков на сестринский персонал.</p> <p>Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения.</p> <p>Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту.</p> <p>Анатомические области для внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции.</p> <p>Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>Постановка периферического венозного катетера: техника, возможные осложнения, предупреждение осложнений.</p> <p>Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника (с помощью вакуумных систем), возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом.</p> <p>Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке</p>	
--	--	--	--

		использованного инструментария и материалов.	
	– Участие в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.	<p>Цели различных исследований и правила подготовки к ним.</p> <p>Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.</p> <p>Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему.</p> <p>Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата.</p> <p>Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.</p> <p>Правила хранения различных видов проб.</p> <p>Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка.</p> <p>Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования.</p> <p>Определение водного баланса.</p> <p>Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие</p>	<p>МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг.</p> <p>Тема 4.10. Участие сестры в лабораторных методах исследования.</p> <p>Тема 4.11. Участие сестры в инструментальных методах исследования.</p>

		<p>гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.</p> <p>Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.</p> <p>Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.</p> <p>Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.</p> <p>Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.</p>	
--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие соответствующие содержанию практики разделы/темы ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)», имеющие положительные результаты по итогам учебной практики, оформившие медицинский допуск.

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- Положение о практике;
- рабочая программа производственной практики;
- договор с медицинской организацией;
- приказ о назначении руководителя практики от образовательного учреждения;
- приказ о допуске к производственной практике;

4.2. Требование к материально-техническому обеспечению практики:

Практика проводится на базах практической подготовки в профильных медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности и в соответствии с договором.

4.3. Информационное обеспечение обучения

	<i>Основная литература</i>
	Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Мухина С.А., Тарновская И.И. Основы сестринского дела. Практическое руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
УП МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	<i>Дополнительная литература</i>
	Осипова В.Л. Дезинфекция. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2018. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. - Ростов н/Д.:Феникс, 2016. Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб.пособие / под ред.С.И.Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2015. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях. – М.: МИЦ Академия, - 2015.
УП	<i>Основная литература</i>

МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг	Мухина С.А., Тарновская И.И. Основы сестринского дела. Практическое руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
	<i>Дополнительная литература</i>
	Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А. [и др.]. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии. - Ростов н/Д.:Феникс, 2016. Широкова Н., Островская И., Ключикова И., Морозова Н. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Сборник технологий медицинских услуг. – Санкт-Петербург: ИПК «Береста», 2014.

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. www.med-pravo.ru - нормативные документы;
5. www.rosmedlib.ru - медицинская студенческая библиотека;
6. <http://www.fcior.edu.ru> - ФЦИОР - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Каталог учебных модулей по дисциплинам;
7. <http://www.roszdrav.ru>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Производственная практика по ПМ. 04 завершается дифференцированным зачетом. Зачет проводится в лечебно-профилактическом учреждении или в образовательном учреждении.

Для контроля и оценки общих и профессиональных компетенций используется наблюдение и оценка деятельности студента в ходе прохождения практики: выполнение определенных видов работ, оформление и ведение дневника практики., выполнение индивидуальных заданий.

В организации и проведении зачета участвуют общий и непосредственные руководители практики, заведующий практическим обучением, методический руководитель практики.

К дифференцированному зачёту допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие необходимую документацию.

Обучающиеся представляют методическому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- Путевка на бригаду с количеством выполненных часов по программе

практики, подписью общего и непосредственного руководителей, печатью МО

- Характеристика освоения общих компетенций (Приложение 1)
- Аттестационный лист оценки освоения профессиональных компетенций (Приложение 2)
- Дневник производственной практики (Приложение 3)
- Отчет по практике (Приложение 4)

Дифференцированный зачет по ПП проводится в форме защиты «Отчета по практике» с учетом

- среднего балла Аттестационного листа освоения профессиональных компетенций
- оценки Характеристики освоения общих компетенций
- оценки за оформление и ведение дневника производственной практики
- оценки, полученной за выполнение индивидуального задания (Приложение 5).

Основные показатели оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Демонстрация способности организации собственной деятельности, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, способность оценить их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрация способности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Демонстрация способности определять задачи для профессионального и личностного развития.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умения осуществлять технологию оказания медицинских услуг в изменяющихся условиях профессиональной среды.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
---	--

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности.	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе производственной практики в соответствии с правилами и нормами эффективного общения.</p> <p>Взаимодействие с пациентами, родственниками пациентов, сотрудниками МО, руководителями практики при в соответствии с правилами и нормами эффективного общения, Кодексом медицинской сестры и Федеральным законом «Об охране здоровья граждан»</p>
ПК 4.2. Осуществлять уход и консультирование пациентов возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<p>Грамотное и результативное консультирование пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>Выполнение манипуляций по осуществлению личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольных пациентов в соответствии с алгоритмами и стандартом по уходу за пролежнями.</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Своевременное и правильное выявление нарушенных потребностей пациента.</p> <p>Обоснованное планирование сестринского ухода.</p> <p>Своевременное и правильное осуществление сестринского ухода.</p>
ПК 4.3. Оформлять медицинскую документацию.	Грамотное, аккуратное, своевременное оформление медицинской документации установленного образца.
ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Осуществлять сестринский процесс.	<p>Демонстрация техники выполнения манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка функционального состояния пациента - проведение простейшей физиотерапии - поставка газоотводной трубки

	<ul style="list-style-type: none"> - ассистирование медицинской сестре при постановке различных видов клизм - ассистирование медицинской сестре при катетеризации мочевого пузыря - осуществление ухода за пациентом с постоянным мочевым катетером - ассистирование медицинской сестре при промывании желудка - оказание помощи пациенту при рвоте - оказание помощи пациенту при приеме лекарственных препаратов внутрь - оказание помощи пациенту при подготовке к лабораторным методам исследования - оказание помощи пациенту при подготовке к инструментальным методам исследования - осуществление ухода за стомами - проведение сердечно-легочной реанимации - оказание сестринской помощи окружению умершего при потере, смерти, горе; - осуществление посмертного сестринского ухода. в соответствии с алгоритмами действий.
<p>ПК 4.5. Обеспечивать инфекционную безопасность и безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<p>Демонстрация техники выполнения манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мытье рук; – надевание стерильных перчаток; – снятие использованных перчаток в соответствии с алгоритмами действий; – использование средств индивидуальной защиты; – осуществление профилактики парентеральных инфекций при случайном попадании биологической жидкости в глаза, рот, на кожу, повреждении кожных покровов колющим и режущим инструментарием в соответствии с нормативными документами; - приготовление и хранение дезинфицирующих средств; - дезинфекции медицинского инструментария, оборудования, предметов ухода в соответствие с методическими указаниями по применению; - проведение текущей и генеральной уборок различных

	<p>помещений МО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор хранение и удаление медицинских отходов; - проведение предстерилизационной очистки инструментария в соответствии с САП ПИН. <p>Демонстрация техники выполнения манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перемещение пациента; – перемещение тяжестей в соответствии с правилами; – рациональное применение средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики.
ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<p>Демонстрация навыков составления памяток для пациентов, проведения индивидуальной и групповой бесед по здоровому образу жизни, профилактике травматизма и т.д. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода, профилактике травматизма с учетом возрастных индивидуальных особенностей.</p>
ПК 4.7. Владеть основами рационального питания.	<p>Консультирование пациентов и их родственников по вопросам рационального питания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с рекомендациями ВОЗ.</p>
ПК 4.8. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	<p>Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций в соответствии с нормативными документами.</p>

Критерии оценки освоения профессиональных компетенций:

5 «отлично» - практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала, выдерживается регламент времени, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима, все действия обосновываются.

4 «хорошо» - практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, соблюдаются все требования безопасности пациента и медицинского персонала, нарушается регламент времени, все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

3 «удовлетворительно» - нарушен алгоритм выполнения, действия не уверенные, для обоснования действия необходимы наводящие и

дополнительные вопросы и комментарии педагога, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима.

2 «неудовлетворительно» - не может самостоятельно выполнить вид работы, совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования эпидемиологического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой

**ГБПОУ ДЗМ
«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ»
Характеристика профессиональной деятельности практиканта во время
производственной практики по профилю специальности ПМ.04**

Ф.И.О. студента _____
 Отделение _____ курс _____ группа _____ бригада № _____
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело
 Время прохождения
 производственной практики с « ____ » _____ 201__ г. по « ____ » _____ 201__ г.
 Производственная база _____
 отделение _____

подчеркнуть нужное

№	Наименование результата практики	Оценка		Замечания
		да	нет	
1.	Понимает сущность и социальную значимость своей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	да	нет	
2.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их выполнение и качество	да	нет	
3.	Демонстрирует производственную дисциплину и прилежание	да	нет	
4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач			
5.	Проявляет способность к приобретению новых навыков и содействие в обучение других практикантов	да	нет	
6.	Владеет коммуникативными навыками, проявляет уважение к коллективу и пациентам, умеет работать в команде	да	нет	
7.	Внешний вид практиканта соответствует требованиям отделения	да	нет	
8.	Демонстрирует умение оценить собственные сильные и слабые стороны, умение критически мыслить	да	нет	
9.	Проявил (а) пунктуальность и ответственность в профессиональной деятельности	да	нет	
10.	Организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	да	нет	

Прохождение практики завершил (а) с оценкой _____

Заключение о профессиональной компетентности практиканта (компетентен / некомпетентен)

Дата « ____ » _____ 201__ г.

Подпись непосредственного руководителя практики _____

Подпись методического руководителя практики _____

М.п.

Подпись общего руководителя практики _____

ГБПОУ ДЗМ
«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ»

Аттестационный лист по производственной практике
по профилю специальности ПМ.04

«Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Очное отделение 2 курс

1. ФИО студента _____, № группы _____, №бригады _____
2. Место проведения практики (МО),
наименование: _____
3. Время проведения практики _____
4. Виды, объем и качество выполнения работ студентом во время практики, в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями медицинской организации, в которой проходила практика

Наименование компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Освоил/ не освоил (да/нет)	Оценка
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности. ПК 4.2. Осуществлять уход и консультирование пациентов возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 4.3. Оформлять медицинскую документацию. ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Осуществлять сестринский процесс. ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 4.7. Владеть основами рационального питания. ПК 4.8. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	Участие в приеме пациента в отделение МО. Участие в оценке функционального состояния пациента. Транспортировка пациента. Перемещение и размещение пациента в постели. Оформление медицинской документации.		
	Участие в подготовке пациента к лабораторным методам исследования. Участие в подготовке пациента к инструментальным методам исследования.		
	Участие в проведении медикаментозного лечения по назначению врача.		
	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. Рациональное использование средств индивидуальной защиты. Осуществление уборок различных помещений МО. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. Участие в сборе, хранении медицинских отходов.		
	Участие в осуществлении ухода за пациентом. Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Участие в кормлении тяжелобольного пациента. Консультирование пациентов по вопросам ухода и самоухода, профилактике травматизма, по вопросам рационального питания с учетом возрастных индивидуальных особенностей.		
	Итого:	36 часов	

Заключение о прохождении производственной практики ответственного лица медицинской организации, в которой проходила практика: Качество выполнения работ практиканта соответствует / не соответствует требованиям МО, в которой проходила практика (нужное подчеркнуть)

Дата « _____ » _____ 201_

Непосредственный руководитель ПП _____ / _____ /

Общий руководитель ПП _____ / _____ / М.П.

**ГБПОУ ДЗМ
«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ»**

1. Тетрадь в клетку (48 листов).
2. Титульный лист (1 стр.):

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Название практики**

Студента(ки) _____ (ФИО)

Место прохождения практики _____
(больница, отделение)

Руководитель практики:

Общий _____
(ФИО, должность)

Непосредственный _____
(ФИО, должность)

Методический _____
(ФИО, должность)

3. График практики (2стр.):

Дата	Время	Кол. часов	Функциональное подразделение больницы

Всего отработано часов:

Подпись непосредственного руководителя _____

Подпись общего руководителя _____

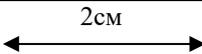
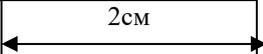
Место для печати

4. Инструктаж по технике безопасности (3стр.):

Подпись непосредственного руководителя (или инструктора) _____

Подпись студента _____

5. Страница (5стр.) оформляется полями по 2-2,5 см с обеих сторон:

Дата	Содержание работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя
 2см		 2см

Подпись непосредственного руководителя и методиста за каждый день.

6. Содержание выполненных работ включает в себя:

- Описание устройства отделений, подразделений; должностные инструкции, документация. Перечисление выполненных работ, манипуляций, алгоритмы впервые выполненных работ, манипуляции.

Стиль записи должен быть деловым с использованием профессиональной терминологии.

Пример:

Не правильно	Правильно
Я ходила в лабораторию за анализом.	Получила результаты анализов в лаборатории.
Водила больную на рентген	Сопровождала пациентку Ф.И.О. на рентгенологическое исследование.

- записи должны вестись:

- a. разборчивым почерком (синие чернила),
- b. в столбик (перечисление, алгоритмы и т.д., новая информация на новой строке)

Если позволяет тетрадь писать не в каждой строке!

- **Первый день практики** включает в себя:

- a. инструктаж по технике безопасности в МО и на рабочем месте
- b. составление графика работы на весь период практики с непосредственным руководителем
- c. описание профиля, устройства отделения (особенности и т.п.)

- **Содержание каждого дня** должно включать в себя:

- a. перечень выполненной работы
- b. алгоритм впервые выполненной работы, манипуляции

- По окончании практики, на последней странице оценка за ведение дневника , проставляет методический руководитель.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОФОРМЛЕНИЯ И ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Критерий	Баллы
1	Наличие и полнота основных разделов дневника	0 – 2
2	Грамотность формулировок, использование профессиональной лексики	0 – 2
3	Преобладание видов самостоятельной деятельности	0 – 2
4	Оформление дневника: своевременность, аккуратность	0 – 2
5	Итого	

Критерии оценки:

«5 (отл.)» - 8 баллов

«4 (хор.)» - 6 – 7 баллов

«3 (уд.)» - 4 – 5 баллов

«2 (неуд.)» - 3 и менее баллов

/

/

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ»

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ/МДК _____

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Студента (ки) _____ курса _____ группы
форма обучения _____
(очная, очно-заочная)

(Фамилия, имя, отчество)

Место практики: _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Методический руководитель практики

должность

ФИО

Непосредственный руководитель практики

должность

ФИО

Общий руководитель практики

должность

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение.....	
Основная часть.....	
Заключение.....	
Приложения.....	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Введение

- Цели и задачи практики;
- Перечень формируемых компетенций.

Основная часть

- Краткое описание структурного подразделения, где проходила практика;
- Функциональные обязанности среднего медицинского персонала данного подразделения;
- Цифровой отчет о видах работ;
- Индивидуальное задание.

Заключение

- Выводы студента о прохождении практики;
- Лист оценки прохождения производственной практики.

Приложения

- Любой материал, дополняющий содержательную часть отчета.

Отчет оформляется на листах А4, поля: левое – 3, правое – 1,5, верхнее, нижнее – 2 см. Шрифт Times New Roman, 12, через 1,5 интервала. Нумерация страниц – внизу, по центру.

ГБПОУ ДЗМ
«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ»
Производственная практика по профилю специальности ПМ.04
«Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»
Цифровой отчет

база _____ отделение _____

Виды работ	Дата											Всего
1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.												
2. Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода.												
3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.												
4. Осуществление уборки различных помещений ЛПУ.												
5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария.												
6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.												
7. Мытье рук.												
8. Рациональное использование перчаток.												
9. Прием пациента в стационар.												
10. Перемещение и размещение пациента в постели.												
11. Раздача пищи пациентам.												
12. Кормление тяжелобольного пациента.												
13. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента .												
14. Обучение пациентов												
15. Оценка функционального состояния пациента.												
16. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.												
17. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.												
18. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.												

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

№	Критерий	Баллы
1.	Объем выполненных работ за время практики (Цифровой отчет по видам работ)	0 - 2
2.	Грамотность формулировок, использование профессиональной лексики в Отчете по практике	0-2
3.	Соответствие Отчета по практике требованиям по его оформлению	0-2
4.	Логичность и грамотность речи во время защиты Отчета по практике	0-2
Итого		0 - 8

5 (отл.) - 8 баллов

4(хор.) – 7-6 баллов

3(уд.) – 5-4 баллов

2(неуд.) – 3 и менее баллов

ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Очное отделение

**УЧЕБНАЯ СЕСТРИНСКАЯ
ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ ПАЦИЕНТА**

**ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
(младшая медицинская сестра по уходу за больными)»
(индивидуальное задание)**

студентки II курса _____ отделения _____ бригады

Методический руководитель: _____

Москва
-20___-

СЕСТРИНСКАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТА

Общие сведения

1. Ф.И.О. _____ пациента _____

2. Дата рождения _____ Полных лет _____

3. Семейное положение _____

4. Социальное положение _____

5. Место работы, профессия, должность _____

6. Домашний адрес, телефон (фактический и юридический) _____

7. Родственники, близкие (с кем связываться в случае необходимости, Ф.И.О., адрес, телефон)

8. Кто посещает пациента в больнице, как часто _____

9. Отношение к Церкви _____

10. Вероисповедание _____

(если крещен, указать)

11. Духовные потребности (хочет побеседовать со священником, исповедаться, причаститься)

12. Время поступления в клинику (из истории болезни) _____

13. Вид транспортировки (из истории болезни) _____

14. Клинический диагноз:

основное заболевание _____

осложнения _____

сопутствующее заболевание _____

15. Жалобы при обращении (при поступлении) _____

Боль:

Характер боли _____

Периодичность _____

Локализация _____

Способы уменьшения боли _____ (находится ли пациент в вынужденном положении для уменьшения боли)

16. Анамнез заболевания:

17. Анамнез жизни:

гинекологический анамнез (БРА, менструация, климакс)

аллергологический анамнез _____

вредные привычки :

а) курение да__ нет__ сколько лет _____

количество выкуриваемых сигарет в день _____

что курит (кальян, трубка, сигара и др.) _____

б) алкоголь (из истории болезни) _____

в) употребление наркотиков (из истории болезни) _____

Объективное обследование

18. Общее состояние (из истории болезни):

удовлетворительное _____

среднее тяжелое _____

тяжелое _____

19. Сознание

ясное да _____ нет _____

отсутствует да _____ нет _____

замечания _____

20. Положение больного и степень двигательной активности:

поворачивается в постели да _____ нет _____

садится в постели да _____ нет _____

пересаживается на стул да _____ нет _____

ходит по палате да _____ нет _____

гуляет да _____ нет _____

походка _____

21. Осмотр:

выражение лица _____

телосложение _____

рост _____

вес _____

индекс массы тела _____

температура тела (где и когда измерялась) _____

замечания _____

цвет кожных покровов _____

чистота кожных покровов _____

влажность кожных покровов _____

волосы _____

ногти _____

подкожная клетчатка _____

отеки _____

лимфатические узлы (из истории болезни) _____

мышечная система (атрофии) _____

костная система (наличие деформации): _____

суставы (объем движения в суставах): _____

22. Оценка по органам:

Органы дыхания

Жалобы _____

Нос (обоняние, выделения, кровотечения) _____

Голос _____

Грудная клетка (форма) _____

Частота дыхания _____

Одышка да _____ нет _____

замечания _____

Кашель да _____ нет _____

Характер мокроты _____

Кровохарканье да _____ нет _____

I. Органы кровообращения

Жалобы _____

Пульс: частота _____ ритм _____ напряжение _____

Артериальное давление:

правая рука: 1-е измерение _____ 2-е измерение _____ среднее АД _____

левая рука: 1-е измерение _____ 2-е измерение _____ среднее АД _____

II. Органы пищеварения

Жалобы _____

Полость рта:

Губы _____

Язык _____

Слизистая оболочка _____

Зубы _____

Десны _____

Осмотр живота (форма, симметричность, подкожные вены) _____

Измерение окружности живота _____

Поверхностная пальпация _____

Симптом Щеткина-Блюмберга _____

Симптом Ортнера _____

III. Органы мочевыделительной системы

Жалобы _____

Симптом Пастернацкого _____

IV. Органы эндокринной системы

Жалобы _____

V. Органы кроветворения

Жалобы _____

VI. Нервно-психическая сфера

Адекватность: да _____ нет _____

Память: сохранена да _____ нет _____

частично сохранена да _____ нет _____

отсутствует да _____ нет _____

Настроение: спокойное да _____ нет _____

волнуется да _____ нет _____

подавленное да _____ нет _____

страх да _____ нет _____

гнев да _____ нет _____

Субъективное обследование

1. Способность поддерживать безопасность:

Ориентируется в пространстве да _____ нет _____ частично _____

Ориентируется во времени да _____ нет _____ частично _____

Сенсорные нарушения:

нарушения слуха нет _____ полное _____ частичное _____

нарушение зрения нет _____ полное _____ частичное _____

Трудности в понимании речи: нет _____ полное _____ частичное _____

Может ли самостоятельно поддерживать свою безопасность _____

2. Питание:

Аппетит (сохранен, повышен, понижен) _____

Нарушение жевания да _____ нет _____

Нарушение глотания да _____ нет _____

Наличие протезов да _____ нет _____

Может ли самостоятельно есть (*совсем не может, может с помощью, может*) _____

Может ли самостоятельно пить (*совсем не может, может с помощью, может*) _____

3. Физиологические опрвления:

Самостоятельность дефекации **сохранена** _____ **не сохранена** _____

Регулярность _____

Пользуется ли слабительным средством **да** _____ **нет** _____

Самостоятельность мочеиспускания **сохранена** _____ **не сохранена** _____

Мочеиспускание: частота _____

недержание мочи **да** _____ **нет** _____ **иногда** _____

количество мочи _____

Может ли самостоятельно пользоваться: туалетом **да** _____ **нет** _____

судном **да** _____ **нет** _____

Необходимость использования памперсов **да** _____ **нет** _____

Осуществление личной гигиены после физиологических отправлений **самостоятельно** _____
требуется помощь _____

Замечания (недержание мочи или стула, наличие мочевого катетера, применение судна, памперсов и т.д.) _____

4.Личная гигиена:

Трудности при одевании и раздевании _____

Требуется ли помощь при одевании и раздевании (какая?) _____

Имеется ли выбор одежды _____

Заботится ли о своей внешности _____

Может ли мыться: **самостоятельно** _____ **с помощью** _____

Может ли умываться: **самостоятельно** _____ **с помощью** _____

Может ли осуществлять уход за полостью рта: **самостоятельно** _____ **с помощью** _____

Может ли ухаживать за волосами: **самостоятельно** _____ **с помощью** _____

Может ли ухаживать за ногтями (на руках, ногах): **самостоятельно** _____ **с помощью** _____

5. Сон

количество часов _____ **нарушен** _____ **не нарушен** _____

другое _____

Окружающая среда

Температура воздуха в помещении _____

Состояние воздуха (сквозняки, запахи) _____

Освещенность _____

Ощущение комфорта _____

6. Возможность общения:

Отношение к болезни (адекватное, неадекватное, другое) _____

Отношение к мед. персоналу _____

Общителен да _____ нет _____

Чувствует себя одиноким да _____ нет _____

Отношение к родственникам _____

Разговорный язык _____

Особенности речи _____

Трудности в общении _____

Особенности характера _____

Увлечения _____

Возможности реализации своих увлечений _____

7. Трудоспособность:

сохранена _____ частично сохранена _____ не сохранена _____

Потребность в работе _____

Оценка _____

Преподаватель _____

Производственная практика по профилю специальности

ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)»

ПЛАН СЕСТРИНСКОГО УХОДА

Студентки 4 курса _____ бригады _____ отделения _____

Методический руководитель: / _____ /

ПЛАН СЕСТРИНСКОГО УХОДА

ФИО пациента	
Отделение	
№ палаты	

Дат	Проблем	Цели (ожидаем результат)	Вмешательст (действия)	Периодичеснос ть оценки	Конечная дата цели	Итоговая оценка эффективнос

Уход выполнялся за период практики с «_____» _____ по «_____» _____ 20__ г.

Оценка _____

Подпись методического руководителя _____ / _____ /
ФИО

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

№	Критерий	Баллы (0 - 2)
1	Полнота/достаточность данных сестринского обследования для выявления проблем пациента	
2	Рациональность плана сестринского ухода	
3	Логичность и грамотность речи во время защиты сестринской истории болезни	
4	Оформление работы: своевременность, аккуратность	
	Итого	

Критерии оценки:

«5 (отл.)» - 8 баллов

«4 (хор.)» - 6 - 7 баллов

«3 (уд.)» - 4 - 5 баллов

«2 (неуд.)» - 3 и менее баллов

ГБПОУ ДЗМ «СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УСМ»

**Лист оценки студентом производственной практики по профилю специальности
ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
(младшая медицинская сестра по уходу за больными)» Очное отделение
Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Ф.И.О. _____

Группа _____ курс _____ бригада _____

Сроки практики _____

База практики _____ отделение _____

Ф.И.О. непосредственного руководителя _____

Ф.И.О. методического руководителя _____

Оцените перечисленные параметры (нужное подчеркнуть)

Оцениваемый параметр	Оценка		
	положительное	отрицательное	безразличное
1. Отношение персонала к студенту			
2. Отношение пациентов к студенту			
3. Субординация соблюдается	да	нет	не всегда
4. Рабочая дисциплина соблюдается	да	нет	не всегда
5. Полностью ли использовал студент рабочее время для выполнения программы практики	да	нет	не всегда
6. Выполнение программа практики	да	нет	не полностью
7. Отвлекали ли студента на выполнения других работ	да	нет	
8. Освоены основные манипуляции	да	нет	не полностью
9. Психологический климат в отделении	благоприятный	неблагоприятный	
10. Сан-эпид. режим выполняется	да	нет	не всегда
11. Была ли помощь непосредственного руководителя	да	нет	не всегда
12. Была ли помощь методического руководителя	да	нет	не всегда
13. Присутствие студента помогает в работе отделения	да	нет	не всегда
14. Организацию практики можно оценить на	отлично	хорошо	удовлетворительно неудовлетворительно

Дата _____

Подпись студента _____

Подпись методического руководителя _____