

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

и. о. директора

ГБПОУ ДЗМ

«Свято-Димитриевское УСМ»

А.В. Конопатченков

« 12 » 12 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и  
экстремальных состояниях

*специальность*

34.02.01 Сестринское дело

базовый уровень

очно-заочная форма обучения

Москва, 2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12.05.2014 (ред. от 24.07.2015 г.).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»

Составитель: Палатова Н.М. преподаватель Свято-Димитриевского училища сестер милосердия

Рассмотрено на заседании ЦМК № 2 Профессиональных модулей  
Протокол № 4 от «10» июня 2019 г.  
Председатель ЦМК Палатова /Н.В. Палатова/

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональные модули.

Модуль изучается в 8 семестре (4 курс).

### 1.3. Цели и задачи профессионального модуля:

В результате освоения модуля обучающийся должен *иметь практический опыт:*

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

В результате освоения модуля обучающийся должен *уметь:*

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады.

В результате освоения модуля обучающийся должен *знать:*

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;

самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «*Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях*», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### **3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Структура, объем модуля и виды учебной работы**

Модуль состоит из 2-х междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики (по профилю специальности):

МДК.03.01 Основы реаниматологии

МДК.03.02 Медицина катастроф

УП ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПП МДК.03.01 Основы реаниматологии

### Тематический план профессионального модуля

Структура модуля	Максимальная учебная нагрузка (всего)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа обучающегося	
		всего	лекции и	практические занятия	всего	Внеаудиторная
МДК.03.01 Основы реаниматологии	<b>212</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>154</b>	<b>154</b>
МДК.03.02 Медицина катастроф	<b>170</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>130</b>	<b>130</b>
УП ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	<b>36 (1 нед.)</b>					
ПП МДК.03.01 Основы реаниматологии	<b>36 (1 нед.)</b>					
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного</i>						

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Оказание доврачебной помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах			
МДК 03.01. Основы реаниматологии		6/52	
Тема 1.1. Организационно-правовые и морально-этические аспекты реанимации и оказания первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Организационно-правовые и морально-этические аспекты реанимации и оказания первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		2
Тема 1.2. Оказание первой и медицинской (доврачебной) помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах пациентам разного возраста, включая детей во внегоспитальных и госпитальных условиях	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	1. Оказание первой и медицинской (доврачебной) помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах детям во внегоспитальных и госпитальных условиях.		2
	2. Синдромы и заболевания сердечно-сосудистой системы, требующие неотложной помощи: острая сердечная недостаточность, гипертонический криз, артериальная гипотензия, синкопе (обморок, коллапс), стенокардия, инфаркт миокарда, нарушение сердечного ритма и проводимости, кардиогенный шок		2



	3. Синдромы, симптомы и заболевания органов дыхания, требующие неотложной помощи: острая дыхательная недостаточность (ларингоспазм, стеноз гортани, инородные тела верхних дыхательных путей, тромбоэмболия легочной артерии, приступ бронхиальной астмы, астматический статус, странгуляционная асфиксия)		2
	4. Острые аллергозы (аллергический ринит, конъюнктивит, крапивница, отек Квинке, острый стеноз гортани, анафилактический шок)		2
	5. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях: гипертермия и гипертермический синдром различного генеза, судорожный синдром, тошнота и рвота, желтуха, острая диарея		2
	6. Синдромы, симптомы и неотложные состояния при острых хирургических состояниях: травматический шок, кровотечения, острые воспалительные и деструктивные заболевания органов брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перитонит) Синдромы, симптомы и заболевания в урологии и нефрологии, требующие неотложной помощи: острая задержка мочи, анурия, гематурия, почечная колика, острый пиелонефрит.		2
	8. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: кровотечения, «острый живот», эклампсия		2
	9. Неврологические синдромы и неотложные неврологические заболевания: острые нарушения мозгового кровообращения, черепно-мозговая травма, синкопе (обморок, коллапс), судорожные состояния Неотложные состояния при эндокринной патологии: кетоацидотическая кома, гипогликемическая кома,		2

		тиреотоксический криз. Острые отравления.		
10.		Термические травмы: ожоги (термические и химические), отморожения, общее охлаждение организма, переохлаждение, тепловой удар, солнечный удар		2
12.		Транспортная травма. Травмы и ранения различных областей тела: головы, шеи, грудной клетки (открытый пневмоторакс), повреждения живота, таза, позвоночника. Утопление. Электротравма. Укусы животных, змей, насекомых		2
13.		Терминальные состояния. Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний. Реанимационные мероприятия. Сердечно-легочная и церебральная реанимация.		2 2
<b>Практические занятия</b>			<b>52</b>	
1.		Оказание первой и медицинской (доврачебной) помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах детям во внегоспитальных и госпитальных условиях.	<b>12</b>	2
2.		Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при синдромах и заболеваниях сердечно-сосудистой системы, Синдромах, симптомах и заболеваниях органов дыхания, требующие неотложной помощи: острая дыхательная недостаточность (ларингоспазм, стеноз гортани, инородные тела верхних дыхательных путей, тромбоэмболия легочной артерии, приступ бронхиальной астмы, астматический статус, странгуляционная асфиксия) Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острых аллергозах (аллергический ринит, конъюнктивит, крапивница, отек Квинке, острый стеноз гортани, анафилактический шок).	<b>6</b>	2
3.		Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при синдромах, симптомах и неотложных состояниях при	<b>6</b>	2

	<p>острых хирургических состояниях: травматический шок, кровотечения, острые воспалительные и деструктивные заболевания органов брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перитонит).</p> <p>Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях: (гипертермия и гипертермический синдром различного генеза, судороги, тошнота и рвота, желтуха, острая диарея)</p>		
4.	<p>Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при синдромах, симптомах и заболеваниях в урологии и нефрологии, требующие неотложной помощи: острая задержка мочи, анурия, гематурия, почечная колика, острый пиелонефрит.</p> <p>Оказание первой и медицинской помощи при неотложных состояниях при эндокринной патологии (кетоацидотическая кома, гиперосмолярная кома, лактацидоз, гипогликемическая кома, тиреотоксический криз).</p> <p>Неврологические синдромы и неотложные неврологические заболевания: острые нарушения мозгового кровообращения, черепно-мозговая травма, синкопе (обморок, коллапс), судорожные состояния</p>	<b>6</b>	2
5.	<p>Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии: кровотечения, «острый живот», эклампсия.</p>	<b>4</b>	2
6.	<p>Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при травмах и ранениях различных областей тела.</p> <p>Транспортная травма. Травмы и ранения различных областей тела: головы, шеи, грудной клетки (открытый пневмоторакс), повреждения живота, таза, позвоночника.</p> <p>Острые отравления.</p>	<b>6</b>	2

	7.	Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при термических травмах: ожоги (термические и химические), отморожения, общее охлаждение организма, переохлаждение и перегревание детей первого года жизни, тепловой удар, солнечный удар Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при утоплении, электротравме, укусах животных, змей	<b>6</b>	2
	8.	Признаки остановки дыхания и кровообращения. Этапы сердечно-легочной и церебральной реанимации. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Технология сердечно-легочной и церебральной реанимации пациентам разного возраста	<b>6</b>	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1. ПМ 03.</b>			<b>154</b>	
1. Составление алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. 2. Отработка на тренажерах приемов сердечно-легочной и церебральной реанимации				
<b>Раздел ПМ 2. Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</b>			<b>40</b>	
<b>МДК 03.02. Медицина катастроф</b>			<b>6/34</b>	
<b>Тема 2.1. Организационно-правовые аспекты участия сестринского персонала в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Определение понятий «катастрофа», «авария», «очаг катастрофы», чрезвычайная ситуация». Действующие нормативно-правовые документы (Федеральный закон от 21 декабря 1994 года N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 года N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" (в редакции	<b>1</b>	2

		<p>постановления Правительства Российской Федерации от 27 мая 2005 года N 335 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 794"). Принципы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК). Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций. Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях</p>		
<p><b>Тема 2.2. Тактика оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<b>1</b>	
	1.	<p>Лечебно-эвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях. Этапное лечение раненых и больных в очагах поражения. Характеристика величины и структуры потерь населения при катастрофах. Фазы (периоды) оказания медицинской помощи пораженным в очаге массового поражения: фаза изоляции, фаза спасения, фаза восстановления. Оснащение медицинской службы в чрезвычайной ситуации. Индивидуальные средства медицинской защиты.</p> <p>Розыск раненых и больных в очагах катастроф и оказание им медицинской помощи. Принципы сортировки пораженных. Транспортировка пораженных и больных. Медицинская сортировка в очага катастроф.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p>		<b>6</b>	
	1.	<p>Изучение тактики оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Обучение действиям в составе сортировочной бригады</p>		2
<p><b>Тема 2.3. Оказание помощи при химических авариях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<b>1</b>	
	1.	<p>Понятие «химическая авария». Симптомы отравлений разными химическими веществами (азотная кислота, аммиак, дихлорэтан, окись углерода, серная кислота, сернистый ангидрид, сероводород, сероуглерод, соляная кислота, формальдегид, фосфорорганические соединения,</p>		2

		фосген, фтористоводородная кислота, хлор, хлористый метил, цианистый водород и др.). Лечебно-эвакуационные мероприятия		
		<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	1.	Оказание первой и медицинской помощи при химическом поражении (при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ) самостоятельно и в бригаде. Проведение лечебно-эвакуационных мероприятий		2
<b>Тема 2. 4 Оказание помощи при радиационных авариях</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1.	Понятие «радиационная авария». Поражающие факторы ядерного взрыва. Классификация лучевой болезни. Оказание первой и медицинской помощи при радиационном поражении		2
		<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	1.	Оказание первой и медицинской помощи при радиационном поражении		2
<b>Тема 2.5. Оказание помощи пациентам хирургического профиля</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1.	Синдром длительного сдавления. Оказание помощи и эвакуация пострадавших		2
		<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	1.	Оказание помощи пациентам хирургического профиля Оказание помощи пострадавшим с травмами ЛОР органов: оказание доврачебной помощи при инородных телах ЛОР органов; оказания первой помощи при ожогах ЛОР органов; доврачебная помощь при травмах глотки и гортани; составление набора инструментов для задней тампонады носа приготовление тампона для носоглотки.	6	2
	2	Оказание помощи пациентам хирургического профиля Оказание помощи пострадавшим с травмами глаза: доврачебная помощь при механической травме глазного яблока и его придатков; помощь при проникающем ранении глаза с	<b>6</b>	

		внедрением инородных тел, непроникающем ранении глазного яблока. доврачебная помощь при ожогах век, роговицы и конъюнктивы; особенности оказания доврачебной помощи при минно-взрывной травме (сочетанность повреждения, комбинированный характер травмы контузия, ожог и осколочные ранения.		
	3	Оказание помощи пациентам хирургического профиля Оказание помощи и эвакуация пострадавших с синдромом длительного сдавления: порядок извлечения пострадавшего из-под завала; оценка состояния поврежденной конечности; порядок наложения жгута , проведение противошоковых мероприятий, обезболивание.	6	
<b>Тема 2.6. Оказание помощи при психических расстройствах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
		Острые психические расстройства в экстремальных ситуациях: клинические проявления, первая и медицинская помощь пострадавшим с острым психическими расстройствами на догоспитальном этапе в очаге катастрофы		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Оказание помощи при острых психических расстройствах в экстремальных состояниях		2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 03.</b>			<b>130</b>	3
Составление алгоритмов оказания первой и медицинской (доврачебной) помощи при чрезвычайных состояниях				
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым. Проведение оценки состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных ситуаций. Участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях. Отработка тактики оказания медицинской помощи в			<b>36</b>	3

<p>чрезвычайных ситуациях. Обучение действиям в составе сортировочной бригады</p> <p>Работа в симуляционных центрах (обучение методам оказания доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях с использованием симуляционных технологий)</p>		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым.</p> <p>Проведение оценки состояния пациента.</p> <p>Определение признаков неотложных и экстремальных ситуаций.</p> <p>Участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде (возможно использование симуляционных технологий)</p>	<b>36</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>	<b>132 часа</b>	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля требует наличия кабинетов:

«Основ реаниматологии» и «Сестринского дела»

#### **Оборудование кабинета:**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

##### **«Основ реаниматологии»:**

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- мешки для сбора обходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые

- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши
- ветошь
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- мочеприемники разные
- простыни
- пеленки
- полотенца
- салфетки марлевые разные
- марля
- фартуки клеенчатые
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы,

- презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- электрокардиограф портативный
- глюкометр
- небулайзер
- тренажеры сердечно-легочной и церебральной реанимации
- тренажеры сердечно-легочной и церебральной реанимации детей разного возраста
- тренажер для отработки приема Хеймлиха
- воздуховоды

### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

#### **«Медицины катастроф»:**

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- аптечка индивидуальная АИ-2
- индивидуальные противохимические пакеты
- пакеты перевязочные индивидуальные
- противогазы
- защитные костюмы
- сумка санитара
- сумка медицинская войсковая
- комплект шин
- перевязочные средства
- аппарат искусственного дыхания портативный
- кислородный ингалятор
- иммобилизующие вакуумные носилки
- подручные средства для переноски пострадавших
- резиновый жгут
- бинты (разных размеров)
- грелка
- дозиметры
- таблицы, схемы
- методические пособия, рекомендации для обучающихся

### Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры структурного подразделения медицинской организации, занимающейся оказанием медицинской помощи пациентам разного возраста в неотложных и экстремальных состояниях (отделения поликлиники, детской поликлиники и др.);
- тренажеры для отработки методов оказания медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

### Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	<i>Основная литература</i>
		<i>Дополнительная литература</i>

Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2015.

Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. Пособие. – Ростов н/Д., Феникс, 2016.

Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.

Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2020.

Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019.

Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2015.

Кузнецова Н.В., Орлова Т.Н., Скребушевская А.А. Теория сестринского дела и медицина

		катастроф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Левчук И.П., Третьяков И.В. Медицина катастроф. Курс лекций. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013.
--	--	--

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<p>Правильно и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</p> <p>Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента.</p> <p>Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.</p>	<p>Оценка освоения практических умений оценки неотложных состояний и травм.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка деятельности при оказании помощи пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности</p>

<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Правильно использует коллективные и индивидуальные средства защиты от факторов массового поражения.</p> <p>Правильно планирует оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p> <p>Правильно планирует мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных.</p>	<p>Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p> <p>Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p> <p>Оценка планирования мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оценка планирования оказания первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оценка планирования Медицинской сортировки</p>
--	---	--

		пораженных.
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС</p>	<p>Оценка взаимодействия в условиях учебной игры</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	



ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	