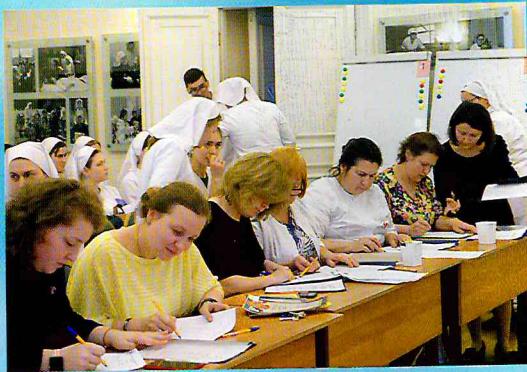




Перед началом состязания прошла жеребьевка



Конкурсанты проводят забор крови на анализ



Работает жюри

## КОНКУРСАНТЫ УСПЕШНО СДАЛИ «ЗАЧЕТ»

18 января в Свято-Димитриевском училище сестер милосердия Департамента здравоохранения г. Москвы прошел конкурс «Роль медицинской сестры в лабораторных методах исследования», в котором приняли участие студенты 3-го и 4-го курсов очного отделения.

Идея проведения конкурса возникла у студентов на очередном заседании кружка по профессиональному модулю ПМ.04 «Многие знают многое, никто не знает всего». В современной медицине важную роль в диагностике заболеваний играют лабораторные методы исследования. При подготовке к сбору биологического материала для исследования основная роль отводится медицинской сестре. В ее обязанности входит обучить пациента или его родственников подготовке к анализу, правильному и безопасному сбору биологического материала. Или помочь собрать биологический материал, если пациент этого сделать самостоятельно не может.

Цели конкурса: формирование общих и профессиональных компетенций по специальности «Сестринское дело», повышение престижа профессии.

Задачи конкурса:

- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- развитие коммуникативных способностей;
- развитие интеллектуальной, творческой деятельности;
- создание условий для поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Конкурс состоял из нескольких этапов.

Подготовительный этап включал прием заявок участников, подготовку сценария, заданий, разработку эталонов ответов, критерии оценки заданий.

Участники получили домашнее задание: снять видеоролик на тему «Подготовка пациента к забору крови на биохимический анализ».

Перед началом конкурса была проведена жеребьевка.

1-й этап конкурса. Необходимо было ответить на 20 вопросов интеллектуальной разминки, касающихся особенностей сбора биологического материала (мочи, крови, кала и мокроты).

На 2-й этап конкурса вышли участники, набравшие большее количество баллов.

Задание заключалось в том, чтобы найти соответствие между видом исследования крови и его определением. Каждый конкурсант получил набор карточек, которые он должен был привести в соответствие на флипчарте.

С этим заданием лучше всех справились студентка 3-го курса Василиса Деревщикова и студентка 4-го курса Ирина Кривошеина.

Заключительный этап конкурса – забор крови на биохимический анализ с помощью шприца на фантоме. Выполняя профессиональное задание, конкурсантцы демонстрировали общие и профессиональные компетенции: эффективное общение с пациентом (ОК.6), принятие решения в стандартной ситуации (ОК.3), организацию собственной деятельности, выбор способа выполнения профессиональной задачи (ОК.2), оформление медицинской документации (ПК.4.3).

Труд медицинской сестры требует высокой стрессоустойчивости и выдержки, бесконфликтности, развитых коммуникативных навыков, быстрой реакции. Именно на эти качества обращало внимание жюри. Большинство голосов было отдано Ирине Кривошеиной.

Отдельно оценивался видеоролик, снятый группой поддержки участников с 3-го и 4-го курсов. Жюри оценивало оригинальность съемок, художественные достоинства видеоролика, доступность информации.

Участникам, вышедшим в финал, добавлялись дополнительные баллы за удачно снятый видеоролик. Василисе Деревщиковой не хватило всего 5 баллов, чтобы разделить победу с Ириной Кривошеиной.

Всем участникам конкурса раздали памятные блокноты и конфеты. Участники заключительного этапа получили в подарок тонометры. Победителю – студентке 4-го курса Ирине Кривошеиной вручили книгу о Н.И. Пирогове, гении русской медицины.

Конкурс дал возможность участникам публично продемонстрировать свои общие и профессиональные компетенции, поверить в себя.

Участие студентов в мероприятиях такого формата наиболее эффективно готовит их к дальнейшей профессиональной деятельности.

Е.В. КРЫЛОВА

К.С. ФИЛАТОВА

преподаватели ПМ.04,

Свято-Димитриевское училище сестер милосердия,  
г. Москва