

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

и. о. директора

ГБПОУ ДЗМ

«Свято-Димитриевское УСМ»

А.В. Конопатченко

2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и  
экстремальных состояниях**

МДК.03.01 Основы реаниматологии

МДК.03.02 Медицина катастроф

*специальность*

34.02.01 Сестринское дело

базовый уровень

очная форма обучения

Москва 2019 г.

Рабочая программа учебной практики «Основы реаниматологии» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12.05.2014 (ред. от 24.07.2015 г.) .

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»

Составители:

Фурцева Т.В. заведующий практическим обучением, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»

Палатова Н.М. преподаватель высшей квалификационной категории обучением ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач  
ГБУЗ ДЗМ «Городская клиническая  
больница №1 имени Н.И. Пирогова»



А.В. Свет

Рассмотрено на заседании ЦМК № 2 Профессиональных модулей  
Протокол № 7 от «18» июня 2019 г.  
Председатель ЦМК Палатова /Н.М. Палатова/

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	13
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

## **1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)**

Программа учебной практики по профессиональному модулю «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» (ПМ.03) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности Сестринское дело

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

С целью овладения указанными видом профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

### **иметь первоначальный практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

### **уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.

### **знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

## **1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики**

Всего: 1 (одна) неделя, 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта

### общих компетенции (ОК)

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### профессиональных компетенции (ПК)

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результата практики
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Структура практики

Коды формируемых компетенции	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведённый на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения (число и месяц текущего учебного года)
ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13., ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3.	ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ  МДК.03.01 Основы реаниматологии  МДК.03.02 Медицина катастроф	1 НЕДЕЛЯ (36 ЧАСОВ)	4 курс VIII семестр

### 3.2. Тематический план

№	Виды работ	Количество часов
1	Подготовка рабочего места м /с отделения реанимации. Изучение и анализ клинических рекомендаций по оказанию неотложной доврачебной помощи при АШ., протоколов по оказанию неотложной доврачебной помощи при развитии АШ во время проведения лекарственной терапии. Формирование противошоковой аптечки.	6
2	Участие м/с отделения реанимации в проведении интенсивной терапии. Постановка ПВК, осуществление ухода за ПВК. Проведение инфузионной терапии через ПВК.	6
3	Оказание доврачебной помощи при: острых аллергозах (анафилактическом шоке). Оценка состояния пациента. Определение признаков неотложных состояний. Проведение реанимационных мероприятий.	6
4	Оказание доврачебной помощи взрослым при: термических травмах, травмах и ранениях различных областей тела, травматическом шоке, кровотечениях. Оценка состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний. Проведение реанимационных мероприятий.	6
5	Оказание доврачебной помощи взрослым при: острых отравлениях, утоплении, электротравме, укусах животных, змей, насекомых. Оценка состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний. Проведение реанимационных мероприятий.	6
6	Отработка тактики оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Обучение действиям в составе сортировочной бригады	6
Итого:		36

### 3.3. Содержание практики

Вид деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов обеспечивающих выполнение видов работ
Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка рабочего места м /с отделения реанимации.</li> <li>– Оценка состояния пациента.</li> <li>– Определение признаков неотложных состояний.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> <li>– Мониторинг состояния пациента.</li> <li>– Участие м /с отделения реанимации в проведении интенсивной терапии.</li> <li>– Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</li> <li>– Постановка ПВК, осуществление ухода за ПВК. Проведение инфузионной терапии через ПВК.</li> <li>– Изучение и анализ клинических</li> </ul>	<p>Клинические признаки неотложных состояний: острой дыхательной, острой сердечной, острой сосудистой недостаточности, коматозных состояний, синдрома длительного сдавления, кровотечений, синдрома «острого живота», отравлений, шоковых состояний, травм.</p> <p>Измерение АД, ЧДД, пульса, водного баланса, ЦВД. Нормальные показатели. Регистрация показателей в листе наблюдения за пациентом.</p> <p>Понятия «реанимация», «неотложное состояние», «экстремальное состояние», «терминальное состояние», «симптом», «синдром». Действующие нормативно-правовые основы оказания помощи при неотложных и экстремальных состояниях медицинской сестрой/медицинским</p>	<p>МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг</p> <p>МДК.04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала</p> <p>МДК.02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>МДК.03.01 Основы реаниматологии</p> <p>МДК.03.02 Медицина катастроф</p>



	<p>рекомендаций по оказанию неотложной доврачебной помощи при АШ., протоколов по оказанию неотложной доврачебной помощи при развитии АШ во время проведения лекарственной терапии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в проведении мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях.</li> <li>– Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке. Оценка состояния пациента. Определение признаков неотложных состояний. Оказание доврачебной помощи взрослым при: термических травмах, травмах и ранениях различных областей тела, травматическом шоке, кровотечениях. Оценка состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных</li> </ul>	<p>братом (специалистом сестринского дела). Нормативно-правовые и морально-этические аспекты оказания реаниматологической помощи, легочной и церебральной реанимации. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Технология сердечно-легочной и церебральной реанимации пациентам разного возраста. Алгоритмы оказания реанимационных мероприятий при синдромах и заболеваниях требующих неотложной помощи. Фармакотерапия. Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Лечебно-эвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях. Этапное лечение раненых и больных в очагах поражения. Характеристика величины и структуры потерь населения при катастрофах. Фазы (периоды) оказания</p>	
--	--	--	--

	<p>состояний. Проведение реанимационных мероприятий.</p> <p>– Оказание доврачебной помощи взрослым при: острых отравлениях, утоплении, электротравме, укусах животных, змей, насекомых. Оценка состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний. Проведение реанимационных мероприятий.</p>	<p>медицинской помощи пораженным в очаге массового поражения: фаза изоляции, фаза спасения, фаза восстановления. Оснащение медицинской службы в чрезвычайной ситуации. Индивидуальные средства медицинской защиты.</p> <p>Розыск раненых и больных в очагах катастроф и оказание им медицинской помощи. Принципы сортировки пораженных. Транспортировка пораженных и больных. Медицинская сортировка в очага катастроф.</p>	
--	---	---	--

	<p>– Отработка тактики оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Обучение действиям в составе сортировочной бригады</p>		
--	---	--	--

## 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

Учебная практика может проводиться как в отделениях медицинских организаций, так и в кабинетах доклинической подготовки образовательной организации. В ходе учебной практики студенты отрабатывают практические умения, приобретают первоначальный практический опыт.

Данный вид практики может проходить, как концентрировано, так и рассредоточено.

Проводят занятия по учебной практике и оценивают деятельность студентов преподаватели профессиональных модулей.

#### 4.1. Требование к материально-техническому обеспечению:

Практика проводится в профильных медицинских организациях и/или в кабинетах практической подготовки образовательного учреждения; использование материально-технического обеспечения медицинской организации в соответствии с договором.

#### 4.2. Требование к документации:

- По итогам учебной практики на каждого студента руководителем учебной практики оформляется Аттестационный лист оценки освоения профессиональных компетенций (см. Приложение 1);

- по итогам учебной практики студенты оформляют «Отчет по практике» (см. Приложение 2, 3);

- результаты учебной практики выставляются в журнале профессиональных модулей на основании дифференцированного зачёта (Приложение 4).

#### 4.3. Информационное обеспечение обучения

УП ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	<i>Основная литература</i>
		Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2015. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для СПО / С.Б. Варющенко, В. С. Гостев, Н. М. Киршин. – М.: Академия, 2014. - 320 с. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. Пособие. – Ростов н/Д., Феникс, 2016.
		<i>Дополнительная литература</i>
		Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. Оказание первичной доврачебной медико-

		<p>санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.</p> <p>Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2020.</p> <p>Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019.</p> <p>Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2015.</p> <p>Кузнецова Н.В., Орлова Т.Н., Скребушевская А.А. Теория сестринского дела и медицина катастроф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.</p> <p>Левчук И.П., Третьяков И.В. Медицина катастроф. Курс лекций. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013.</p>
--	--	---

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом.

Для контроля и оценки освоения общих и профессиональных компетенций используется наблюдение и оценка деятельности студента в ходе прохождения учебной практики: выполнение определенных видов работ в соответствии с конкретной профессиональной ситуацией; демонстрация навыков в соответствии с алгоритмом; выполнение индивидуальных заданий.

К дифференцированному зачёту допускаются студенты, полностью выполнившие программу учебной практики и представившие необходимую документацию.

В журнале профессиональных модулей за каждый день учебной практики студенту ставится оценка.

Дифференцированный зачет по УП проводится в форме защиты «Отчета по практике» с учетом среднего балла Аттестационного листа (Приложение 4).

Основные показатели оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные)</b>	<b>Основные показатели оценки</b>
-------------------------------	-----------------------------------

общие компетенции)	результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Демонстрация способности организации собственной деятельности, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, способность оценить их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрация способности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в изменяющихся условиях профессиональной среды.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
--	--

<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</p> <p>Своевременно и правильно распознает и оценивает неотложные и экстремальные состояния пациента.</p> <p>Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.</p>
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Правильно использует коллективные и индивидуальные средства защиты от факторов массового поражения.</p> <p>Правильно планирует оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p> <p>Правильно планирует мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных.</p>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС</p>

Критерии оценки освоения профессиональных компетенций:

**5 «отлично»** - практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала, выдерживается регламент времени, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима, все действия обосновываются.

**4 «хорошо»** - практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, соблюдаются все требования безопасности пациента и медицинского персонала, нарушается регламент времени, все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.



**3 «удовлетворительно»** - нарушен алгоритм выполнения, действия не уверенные, для обоснования действия необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима.

**2 «неудовлетворительно»** - не может самостоятельно выполнить вид работы, совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования эпидемиологического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой

**ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»  
Аттестационный лист по учебной практике  
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи  
при неотложных и экстремальных состояниях  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
Очная форма**

ФИО студента \_\_\_\_\_, № группы \_\_\_\_\_, № бригады \_\_\_\_\_

Время проведения практики \_\_\_\_\_

Виды, объем и качество выполнения работ студентом во время практики, в соответствии с алгоритмами

Наименование компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Кол-во часов	Освоил/ не освоил (да/нет)	Оценка
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Подготовка рабочего места м/с отделения реанимации. Изучение и анализ клинических рекомендаций по оказанию неотложной доврачебной помощи при АШ., протоколов по оказанию неотложной доврачебной помощи при развитии АШ во время проведения лекарственной терапии. Формирование противошоковой аптечки.	6		
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Участие м/с отделения реанимации в проведении интенсивной терапии. Постановка ПВК, осуществление ухода за ПВК. Проведение инфузионной терапии через ПВК.	6		
	Оказание доврачебной помощи при: острых аллергиях (анафилактическом шоке). Оценка состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний.	6		
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Оказание доврачебной помощи взрослым при: термических травмах, травмах и ранениях различных областей тела, травматическом шоке, кровотечениях. Оценка состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний. Проведение реанимационных мероприятий.	6		
	Оказание доврачебной помощи взрослым при: острых отравлениях, утоплении, электротравме, укусах животных, змей, насекомых. Оценка состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний. Проведение реанимационных мероприятий.	6		
	Отработка тактики оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Обучение действиям в составе сортировочной бригады	6		
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>		

**Критерии оценки:**

1. Теоретическая подготовка: отлично, хорошо, удовлетворительно;
2. Умение применять теорию на практике: отлично, хорошо, удовлетворительно;
3. Умение работать в коллективе и команде: отлично, хорошо, удовлетворительно;
4. Умение эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами: отлично, хорошо, удовлетворительно.

**Дополнительный критерий оценки:**

Индивидуальные особенности обучающегося : доброжелательность, трудолюбие, ответственность, инициативность, недоброжелательность, безответственность, безынициативность: +/- 1 балл.

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

Руководитель УП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ»**

**ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

ПМ/МДК \_\_\_\_\_

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Место практики: ГБПОУ ДЗМ «СДУ СМ»

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
Подпись руководителя

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

Введение.....	
Основная часть.....	
Выводы.....	
Список использованных источников.....	
Приложения.....	

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

### Введение

- Цели и задачи практики;
- Перечень формируемых компетенций.

### Основная часть

Оформляется согласно видам работ, предложенным в программе практики

№	Виды работ	Отметка о выполнении
1.		
2.		
3.		
4.		

### Заключение

Выводы студента о прохождении практики (достижение цели и задачи учебной практики).

### Приложения

Размещаются материалы, дополняющие содержательную часть отчета (выполненные учебно-практические работы, материалы конференции и др.).

Отчет оформляется на листах А4, поля: левое – 3, правое – 1,5, верхнее, нижнее – 2 см. Шрифт Times New Roman, 12, через 1,5 интервала. Нумерация страниц – внизу, по центру

ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»  
 34.02.01. «Сестринское дело»  
 УП ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи  
 при неотложных и экстремальных состояниях  
 Манипуляционный лист  
 Очное отделение 4 курс

ФИО студента \_\_\_\_\_

№	Виды работ/манипуляции, выполненные во время практики	Отметка о выполнении
1.	Изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих оказание неотложной доврачебной помощи при развитии АШ во время проведения лекарственной терапии	
2.	Изучение и анализ клинических рекомендаций по оказанию неотложной доврачебной помощи при АШ. Составление протокола (памятки) по оказанию неотложной доврачебной помощи при развитии АШ во время проведения лекарственной терапии.	
3.	Формирование противошоковой аптечки.	
4.	Отработка навыков оказания неотложной доврачебной помощи при развитии АШ во время внутримышечного введения лекарственного раствора.	
5.	Отработка навыков оказания неотложной доврачебной помощи при развитии АШ во время подкожного введения лекарственного раствора	
6.	Отработка навыков оказания неотложной доврачебной помощи при развитии АШ во время внутривенного болюсного введения лекарственного раствора шприцом через иглу.	
7.	Постановка периферического венозного катетера.	
8.	Удаление периферического венозного катетера.	
9.	Проведение лекарственной терапии через периферический венозный катетер.	
10.	Определение площади ожога по правилу «девятки», по правилу «ладони».	
11.	Наложение асептической повязки при ожогах на: кисть, стопу, голову.	
12.	Наложение асептической термоизолирующей повязки при обморожениях на: кисть, стопу.	
13.	Проведение транспортной иммобилизации при травмах: головы, шеи, верхних и нижних конечностей.	
14.	Наложение артериального жгута при кровотечении их артерий плеча и бедра.	
15.	Наложение давящей повязки при венозном кровотечении.	
16.	Проведение пальцевого прижатия артерий при травме головы, шеи, плеча, предплечья, бедра.	

17.	Определение тяжести геморрагического шока по индексу Алговера (по ситуационной задаче).	
18.	Оказание неотложной помощи пострадавшему от действия тока.	
19.	Оказание неотложной помощи и пострадавшему при утоплении.	
20.	Оказание неотложной помощи пострадавшему при СДР.	
21.	Определение признаков жизни пострадавшего.	
22.	Проведение СЛР пострадавшему	
23.	Проведение сортировки пострадавших в соответствии с ситуацией	

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

Руководитель УП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ДИФЗАЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

№	Критерий	Баллы
1.	Объем и качество выполненных работ за время учебной практики (Аттестационный лист (средний балл))	3-5
2.	Грамотность формулировок, использование профессиональной лексики в Отчете по практике	0-2
3.	Соответствие Отчета по практике требованиям по его оформлению	0-2
4.	Логичность и грамотность речи во время защиты Отчета по практике	0-2
Итого		3 - 11

5 (отл.) - 11-10 баллов

4(хор.) - 9-8 баллов

3(уд.) - 7- 6 баллов

2(неуд.) – 5 и менее баллов



## ВИДЫ РАБОТ/МАНИПУЛЯЦИИ

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

№	Критерий	Баллы
	Организация рабочего места	0 – 2
	Использование средств индивидуальной защиты	0 – 2
	Общение с пациентом во время манипуляции	0 – 2
	Получение информированного согласия пациента на манипуляцию	0 – 1
	Соблюдение инфекционной безопасности при выполнении вида работы/манипуляции	0 – 1
	Выполнение манипуляции в соответствии с алгоритмом и ситуацией	0 – 2
	Соблюдение инфекционной безопасности при работе с медицинскими отходами	0 - 1
	Итого	0 - 11

5 (отл.) - 11 баллов

4(хор.) - 10-8 баллов

3(уд.) - 7- 6 баллов

2(неуд.) – 5 и менее баллов