

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

и. о. директора

ГБПОУ ДЗМ

«Свято-Димитриевское УСМ»

Училище сестер милосердия *А.В. Конопатченков*

_____ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра
по уходу за больным (решение проблем пациента посредством
сестринского ухода)**

МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала

МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг

специальность

34.02.01 Сестринское дело

базовый уровень

очная форма обучения

Москва 2019 г.

Рабочая программа учебной практики «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12.05.2014 (ред. от 24.07.2015 г.) и требований федерального государственного образовательного стандарта 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 694 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29480).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»

Составители:

Фурцева Т.В. заведующий практическим обучением, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»

Крылова Е.В. преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»

Валк Е.В. преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»

Филатова К.С. преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач
ГБУЗ ДЗМ «Городская клиническая
больница №1 имени Н.И. Пирогова»



А.В. Свет

Рассмотрено на заседании ЦМК № 1 Профессиональных модулей
Протокол № 8 от «18» июня 2019 г.

Председатель ЦМК Е.В. Крылова /Е.В. Крылова/

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	25
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессионального модуля ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)

1.1. Место учебной практики (УП) в программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной практики по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (ПМ.04) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2 Цели и задачи:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

Иметь первоначальный практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики ПМ. 04

Всего: 3 (три) недели, 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта

общих компетенции (ОК)

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результата практики
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

		профессиональной деятельности.
	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональных компетенции (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результата практики
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности.
	ПК 4.2.	Осуществлять уход и консультирование пациентов возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
	ПК 4.3.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 4.4.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Осуществлять

		сестринский процесс.
	ПК 4.5.	Обеспечивать инфекционную безопасность и безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
	ПК 4.6.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
	ПК 4.7.	Владеть основами рационального питания.
	ПК 4.8.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура практики

Коды формируемых компетенции	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведённый на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения (число и месяц текущего учебного года)
ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7. ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13.	ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	1 неделя (36 часов)	2 курс III семестр
ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 4.7., ПК 4.8.	ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг	2 недели (72 часа)	2 курс IV семестр

3.2. Тематический план

2 курс 3 семестр 1 (одна) неделя 36 часов
пациента и персонала

МДК 04.02. Безопасная среда для

№	Виды работ	Профессиональные компетенции	Количество часов
1.	Участие в работе с медицинскими отходами.	ПК 4.5., 4.8.	6
2.	Участие в работе ЦСО. Подготовка инструментов, ватно-марлевого материала, предметов ухода к стерилизации.	ПК 4.5., 4.8.	6
3.	Осуществление уборки различных помещений МО.	ПК 4.5., 4.8.	6
4.	Перемещение и размещение пациента в постели.	ПК 4.1., 4.3., ПК 4.5., 4.8.	6
5.	Приготовление дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария.	ПК 4.5., 4.8.	6
6.	Участие в профилактике парентеральных инфекций среди медперсонала. Рациональное использование средств индивидуальной защиты. Дифференцированный зачет.	ПК 4.5., 4.8.	6
Всего:			36

№	Виды работ	Профессиональные компетенции	Количество часов
1	Прием пациента в стационар. Оценка функционального состояния. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	ПК 4.3., 4.4., 4.6.	12
2	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелообольного пациента.	ПК 4.3., 4.4.	12
3	Кормление тяжелообольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.	ПК 4.3., 4.4., 4.6., 4.7.	12
4	Осуществление ухода за пациентом.	ПК 4.3., 4.4., 4.6.	12
5	Участие в медикаментозном (введение лекарственных средств энтерально) лечении по назначению врача. Оформление документации.	ПК 4.3., 4.4.	12
6	Участие в медикаментозном (введение лекарственных средств парентерально) лечении по назначению врача. Оформление документации. Дифференцированный зачет	ПК 4.3., 4.4.	12
Всего:			72

3.3. Содержание практики

Вид деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов обеспечивающих выполнение видов работ
2 курс 3 семестр 1 (одна) неделя 36 часов			
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ	Участие в работе с медицинскими отходами.	Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов.	МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала. Тема 3.4. Дезинфекция.
	Подготовка инструментов, предметов ухода к стерилизации. Оформление соответствующей медицинской документации.	Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки. Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки. Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства). Упаковочный материал для стерилизации Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный,	МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала. Тема 3.5. Предстерилизационная очистка инструментов.

	<p>газовый.</p> <p>Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки.</p> <p>Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки.</p> <p>Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности).</p> <p>Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для предстерилизационной очистки и стерилизации.</p>	
<p>Осуществление уборки различных помещений ЛПУ. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария.</p>	<p>Понятие «дезинфекция».</p> <p>Виды и методы дезинфекции.</p> <p>Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ.</p> <p>Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.</p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.</p> <p>Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды и т.д.</p>	<p>МДК 04.02.</p> <p>Безопасная среда для пациента и персонала.</p> <p>Тема 3.4.</p> <p>Дезинфекция.</p>
<p>Рациональное использование средств</p>	<p>Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями.</p> <p>Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника</p>	<p>МДК 04.02.</p> <p>Безопасная среда для пациента и персонала.</p>

	индивидуальной защиты.	<p>мытья рук. Рекомендация ВОЗ.</p> <p>Надевание стерильных перчаток.</p> <p>Снятие использованных перчаток.</p> <p>Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала.</p>	<p>Тема 3.3.</p> <p>Внутрибольничная инфекция.</p>
	Приготовление дезинфицирующих средств. Оказание первой помощи.	<p>Характеристика современных средств дезинфекции.</p> <p>Токсичность дезинфицирующих препаратов.</p> <p>Меры предосторожности.</p> <p>Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</p> <p>Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.</p>	<p>МДК 04.02.</p> <p>Безопасная среда для пациента и персонала.</p> <p>Тема 3.4.</p> <p>Дезинфекция.</p>
	Перемещение и размещение пациента в постели.	<p>Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала.</p> <p>Понятие «биомеханика тела», «эргономика».</p> <p>Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя.</p> <p>Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры.</p> <p>Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником.</p> <p>Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами.</p> <p>Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами: на бок на живот, в положение Симса, в по-</p>	<p>МДК 04.02.</p> <p>Безопасная среда для пациента и персонала.</p> <p>Тема 3.2. Воздействие на организм медсестры физической нагрузки.</p> <p>Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.</p>

		<p>ложение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Помощь пациенту при ходьбе.</p> <p>Использование вспомогательных средств для перемещения пациента.</p>	
2 курс 4 семестр 1 (одна) неделя 36 часов			
<p>ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ</p>	<p>Прием пациента в стационар. Оценка функционального состояния. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p>	<p>Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар.</p> <p>Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.1080 № 1030): "Медицинскую карту стационарного больного" (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у).</p> <p>Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза.</p> <p>Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), педикулоцидные препараты.</p> <p>Виды санитарной обработки пациентов: полная,</p>	<p>МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг. Тема 4.1. Прием пациента в стационар.</p> <p>Тема 4.2. Оценка функционального состояния.</p>

		<p>частичная.</p> <p>Транспортировка пациента.</p> <p>Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности.</p> <p>Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.</p> <p>Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.</p> <p>Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела.</p> <p>Дезинфекция и хранение термометров.</p> <p>Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД.</p> <p>Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4), регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД.</p> <p>Обучение пациента самоконтролю АД.</p> <p>Дезинфекция тонометра, фонендоскопа.</p> <p>Определение ЧДД, регистрация.</p> <p>Определение пульса, места определения пульса, регистрация. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю пульса.</p> <p>Цели различных исследований и правила подготовки к ним.</p> <p>Ошибки, приводящие к недостоверности</p>	<p>Тема 4.10. Участие сестры в лабораторных методах исследования.</p>
--	--	--	---

		<p>результата исследования.</p> <p>Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему.</p> <p>Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата.</p> <p>Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.</p> <p>Правила хранения различных видов проб.</p> <p>Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка.</p> <p>Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования.</p> <p>Определение водного баланса.</p> <p>Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.</p> <p>Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.</p> <p>Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.</p> <p>Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной</p>	<p>Тема 4.11. Участие сестры в инструментальных методах исследования.</p>
--	--	---	---

		<p>системы.</p> <p>Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.</p>	
	<p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p>	<p>Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента.</p> <p>Бельевой режим стационара.</p> <p>Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу).</p> <p>Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни").</p> <p>Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.</p> <p>Требование к постельному белью.</p> <p>Приготовление постели.</p> <p>Смена нательного и постельного белья.</p> <p>Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.</p> <p>Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за</p>	<p>МДК 04.03.</p> <p>Технология оказания медицинских услуг.</p> <p>Тема 4.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента.</p>

		<p>наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание).</p> <p>Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).</p> <p>Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритьё пациента.</p> <p>Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритьё.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.</p>	
	<p>Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.</p>	<p>Организация питания в стационаре.</p> <p>Понятие и основные принципы рационального питания.</p> <p>Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.</p> <p>Составление порционного требования. (Приказ Минздрава от 05.08.03 №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации»).</p> <p>Раздача пищи.</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.</p> <p>Техника введения назогастрального зонда.</p> <p>Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.</p>	<p>МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг. Тема 4.4. Организация питания в стационаре.</p>

		<p>Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p>	
Осуществление ухода за пациентом.		<p>Понятие «простейшая физиотерапия».</p> <p>Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.</p> <p>Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода.</p> <p>Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.</p> <p>Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.</p> <p>Постановка горчичников.</p> <p>Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.</p> <p>Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.</p> <p>Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная.</p>	<p>МДК 04.03.</p> <p>Технология оказания медицинских услуг.</p> <p>Тема 4.5. Методы простейшей физиотерапии.</p> <p>Тема 4.6. Клизмы.</p>

		<p>Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме).</p> <p>Постановка газоотводной трубки (на фантоме).</p> <p>Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Виды катетеров, размеры.</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме).</p> <p>Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме).</p> <p>Уход за промежность пациента с постоянным мочевым катетером.</p> <p>Уход за постоянным мочевым катетером.</p> <p>Применение различных мочеприемников.</p> <p>Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Цели проведения промывания желудка.</p> <p>Противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Виды желудочных зондов.</p>	<p>Тема 4.7. Катетеризация мочевого пузыря.</p> <p>Тема 4.8. Промывание желудка.</p>
--	--	--	--

		<p>Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте.</p>	
<p>Проведение медикаментозного (энтерального) лечения по назначению врача. Оформление документации.</p>	<p>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Порядок получения лекарственных средства из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.</p>	<p>МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг. Тема 4.9. Медикаментозное лечение в сестринской практике.</p>	

		<p>Закапывание капель в глаза, нос, уши.</p> <p>Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые.</p> <p>Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей.</p> <p>Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора.</p> <p>Введение лекарственных средств в прямую кишку (свечей).</p>	
<p>Проведение медикаментозного (парентерального) лечения по назначению врача. Оформление документации.</p>		<p>Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б».</p> <p>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: в процедурном кабинете.</p> <p>Оформление журнала учета лекарственных средств.</p> <p>Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</p> <p>Сборка шприца однократного применения.</p> <p>Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.</p>	<p>МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг. Тема 4.9. Медикаментозное лечение в сестринской практике.</p>

		<p>Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсibiliзирующее действие антибиотиков на сестринский персонал.</p> <p>Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения.</p> <p>Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту.</p> <p>Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции.</p> <p>Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>Постановка периферического венозного катетера: техника, возможные осложнения, предупреждение осложнений.</p> <p>Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника (с помощью вакуумных систем), возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом.</p> <p>Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.</p>	
--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ.04. «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Учебная практика может проводиться как в отделениях медицинских организаций, так и в кабинетах доклинической подготовки образовательной организации. В ходе учебной практики студенты отрабатывают практические умения, приобретают первоначальный практический опыт.

Данный вид практики может проходить, как концентрировано, так и рассредоточено.

Проводят занятия по учебной практике и оценивают деятельность студентов преподаватели профессиональных модулей.

4.1. Требование к материально-техническому обеспечению:

Практика проводится в профильных медицинских организациях и/или в кабинетах практической подготовки образовательного учреждения; использование материально-технического обеспечения медицинской организации в соответствии с договором.

4.2. Требование к документации:

- По итогам учебной практики на каждого студента руководителем учебной практики оформляется Аттестационный лист оценки освоения профессиональных компетенций (см. Приложение 1);
- по итогам учебной практики студенты оформляют «Отчет по практике» (см. Приложение 2, 3);
- результаты учебной практики выставляются в журнале профессиональных модулей на основании дифференцированного зачёта.

4.3. Информационное обеспечение обучения.

УП МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	<i>Основная литература</i>
	Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Мухина С.А., Тарновская И.И. Основы сестринского дела. Практическое руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
	<i>Дополнительная литература</i>
	Осипова В.Л. Дезинфекция. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2018. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. - Ростов н/Д.:Феникс, 2016. Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб.пособие / под

	ред.С.И.Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2015. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях. – М.: МИЦ Академия, - 2015.
УП МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг	<i>Основная литература</i>
	Мухина С.А., Тарновская И.И. Основы сестринского дела. Практическое руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
	<i>Дополнительная литература</i>
	Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А. [и др.]. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии. - Ростов н/Д.:Феникс, 2016. Широкова Н., Островская И., Ключикова И., Морозова Н. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Сборник технологий медицинских услуг. – Санкт-Петербург: ИПК «Береста», 2014.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011. № 323 -ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
2. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163
4. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден Постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58
5. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1)
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
7. Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом» Приказ МЗ России от 24.01.03 № 4 «О мерах по совершенствованию организации медицинской помощи больным с артериальной гипертензией в Российской Федерации».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом.

Для контроля и оценки освоения общих и профессиональных компетенций используется наблюдение и оценка деятельности студента в ходе прохождения учебной практики: выполнение определенных видов работ; демонстрация навыков в соответствии с алгоритмом; выполнение индивидуальных заданий.

К дифференцированному зачёту допускаются студенты, полностью выполнившие программу учебной практики и представившие необходимую документацию.

В журнале профессиональных модулей за каждый день учебной практики студенту ставится оценка.

Дифференцированный зачет по УП проводится в форме защиты «Отчета по практике» с учетом среднего балла Аттестационного листа (Приложение 4).

Основные показатели оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Демонстрация способности организации собственной деятельности, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, способность оценить их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

роста.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрация способности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Демонстрация способности определять задачи для профессионального и личностного развития.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умения осуществлять технологию оказания медицинских услуг в изменяющихся условиях профессиональной среды.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных

спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	и физкультурных мероприятиях.
---	-------------------------------

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на УП и ППС в соответствии с правилами и нормами эффективного общения. Взаимодействие с пациентами, родственниками пациентов, сотрудниками ЛПУ, руководителями практики при прохождении ППС в соответствии с правилами и нормами эффективного общения, с Кодексом медицинской сестры и Федеральным законом «Об охране здоровья»
ПК 4.2. Осуществлять уход и консультирование пациентов возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Грамотное и результативное консультирование пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода самоухода. Выполнение манипуляций по осуществлению личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольных пациентов в соответствии с алгоритмами и стандартом по уходу за пролежнями. Кормление тяжелобольного пациента в соответствии с алгоритмом. Своевременное и правильное выявление нарушенных потребностей пациента. Обоснованное планирование сестринского ухода. Своевременное и правильное осуществление сестринского ухода.

<p>ПК 4.3. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Грамотное, аккуратное, своевременное оформление медицинской документации установленного образца. Безошибочное определение перечня документации по заданию.</p>
<p>ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Осуществлять сестринский процесс.</p>	<p>Демонстрация техники выполнения манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка функционального состояния пациента – проведение простейшей физиотерапии – поставка газоотводной трубки – ассистирование медицинской сестре при постановке различных видов клизм – ассистирование медицинской сестре при катетеризации мочевого пузыря – осуществление ухода за пациентом с постоянным мочевым катетером – ассистирование медицинской сестре при промывании желудка – оказание помощи пациенту при рвоте – оказание помощи пациенту при приеме лекарственных препаратов в внутрь – оказание помощи пациенту при подготовке к лабораторным методам исследования – оказание помощи пациенту при подготовке к инструментальным методам исследования – осуществление ухода за стомами – проведение сердечно-легочной реанимации – оказание сестринской помощи окружению умершего при потере, смерти, горе; – осуществление посмертного сестринского ухода. в соответствии с алгоритмами

	действий.
ПК 4.5. Обеспечивать инфекционную безопасность и безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<p>Демонстрация техники выполнения манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мытье рук; – надевание стерильных перчаток; – снятие использованных перчаток в соответствии с алгоритмами действий; – использование средств индивидуальной защиты; – осуществление профилактики парентеральных инфекций при случайном попадании биологической жидкости в глаза, рот, на кожу, повреждении кожных покровов колющим и режущим инструментарием в соответствии с нормативными документами; - приготовление и хранение дезинфицирующих средств; - дезинфекции медицинского инструментария, оборудования, предметов ухода в соответствие с методическими указаниями по применению; - проведение текущей и генеральной уборок различных помещений ЛПУ; - сбор хранение и удаление медицинских отходов; - проведение предстерилизационной очистки инструментария в соответствии с САП ПИН. <p>Демонстрация техники выполнения манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перемещение пациента; – перемещение тяжестей в соответствии с правилами; – рациональное применение средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики.

ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	Демонстрация навыков составления памяток для пациентов, проведения индивидуальной и групповой бесед по здоровому образу жизни, профилактике травматизма и т.д. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода, профилактике травматизма с учетом возрастных индивидуальных особенностей.
ПК 4.7. Владеть основами рационального питания.	Консультирование пациентов и их родственников по вопросам рационального питания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с рекомендациями ВОЗ.
ПК 4.8. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций в соответствии с нормативными документами.

Критерии оценки освоения профессиональных компетенций:

5 «отлично» - практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала, выдерживается регламент времени, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима, все действия обосновываются.

4 «хорошо» - практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, соблюдаются все требования безопасности пациента и медицинского персонала, нарушается регламент времени, все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

3 «удовлетворительно» - нарушен алгоритм выполнения, действия не уверенные, для обоснования действия необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима.

2 «неудовлетворительно» - не может самостоятельно выполнить вид работы, совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и

медицинского персонала, нарушаются требования эпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой

ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»

Аттестационный лист оценки освоения профессиональных компетенций на учебной практике ПМ.04 (МДК.04.02)

Группы № _____ Ф.И.О. студента _____

34.02.01. Сестринское дело

Очное отделение

Наименование компетенции	Показатели оценки процесса деятельности	Освоил/ не освоил (да/нет)	Оценка
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности. ПК 4.2. Осуществлять уход и консультирование пациентов возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 4.5. Обеспечивать инфекционную безопасность и безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 4.8. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	Взаимодействие с пациентами, родственниками пациентов в соответствии с правилами и нормами эффективного общения, кодексом медицинской сестры, Федеральным законом «Об охране здоровья».		
	Соблюдение в процессе работы инфекционной безопасности в соответствии с СанПиН.		
	Рациональное использование в процессе работы средств индивидуальной защиты.		
	Поддержание безопасной больничной среды для пациентов и персонала Соблюдение требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций в соответствии с нормативными документами.		
	Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики, активное использование их в работе.		
	Итого:		

Дата « _____ » _____ 201__ год

Руководитель УП _____ / _____ /

«Лист оценки» является отражением освоения профессиональных компетенций ПМ.04. Оценка преподавателя «Освоил» предполагает то, что студент приобрел практический опыт в рамках соответствующих компетенций. Оценка «Не освоил» предполагает полное отсутствие или недостаточный уровень знаний, умений и навыков для самостоятельного выполнения видов работ. Учебная практика

считается успешно пройденной в случае освоения всех (без исключения) компетенций. «Лист оценки» является допуском к дифференцированному зачету по завершению учебной практики по ПМ.04. Все виды работ отработаны на тренажерах и моделях.

ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»

Аттестационный лист оценки освоения профессиональных компетенций на учебной практике ПМ.04 (МДК.04.03)

Группы № _____ Ф.И.О.

студента _____ 34.02.01 Сестринское дело

Очное отделение

Наименование компетенции	Показатели оценки процесса деятельности	Освоил/ не освоил (да/нет)	Оценка
ПК 4.3. Оформлять медицинскую документацию. ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Осуществлять сестринский процесс. ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 4.7. Владеть основами рационального питания.	Предоставлять медицинские услуги в пределах своих полномочий в соответствии с современными требованиями и соблюдением технологической последовательности.		
	Соблюдать требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения манипуляций.		
	Принимать активное участие в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.		
	Вести медицинскую документацию в соответствии с требованиями.		
	Грамотное и доступное консультирование пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода, рационального питания.		
	Итого: часа		

Дата « _____ » _____ 201__ год

Руководитель УП _____ / _____ /

«Лист оценки» является отражением освоения профессиональных компетенций ПМ.04. Оценка преподавателя «Освоил» предполагает то, что студент приобрел практический опыт в рамках соответствующих компетенций. Оценка «Не освоил» предполагает полное отсутствие или недостаточный уровень знаний, умений и навыков для самостоятельного выполнения видов работ. Учебная практика считается успешно пройденной в случае освоения всех (без исключения) компетенций. «Лист оценки» является допуском к дифференцированному зачету по завершению учебной практики по ПМ.04. Все виды работ отработаны на тренажерах и моделях

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ»**

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

ПМ/МДК _____

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Студента(ки) _____ курса _____ группы
форма обучения _____
(очная, очно-заочная)

(Фамилия, имя, отчество)

Место практики: ГБПОУ ДЗМ «СДУ СМ»

Руководитель практики

ФИО

Подпись руководителя

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

Введение.....	
Основная часть.....	
Выводы.....	
Список использованных источников.....	
Приложения.....	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Введение

- Цели и задачи практики;
- Перечень формируемых компетенций.

Основная часть

Оформляется согласно видам работ, предложенным в программе практики

№	Виды работ	Отметка о выполнении
1.		
2.		
3.		
4.		

Заключение

Выводы студента о прохождении практики (достижение цели и задачи учебной практики).

Приложения

Размещаются материалы, дополняющие содержательную часть отчета (выполненные учебно-практические работы, материалы конференции и др.).

Отчет оформляется на листах А4, поля: левое – 3, правое – 1,5, верхнее, нижнее – 2 см. Шрифт Times New Roman, 12, через 1,5 интервала. Нумерация страниц – внизу, по центру

ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»
 34.02.01. «Сестринское дело»
 УП ПМ.04(МДК.04.02) Безопасная среда для пациента и персонала
Манипуляционный лист
 Очное отделение **2курс**

ФИО студента _____

№	Виды работ/манипуляции, выполненные во время практики	Отметка о выполнении (нужное подчеркнуть)
1.	Разработка инструкции для работы с медицинскими отходами	Выполнено Не выполнено
2.	Участие в работе ЦСО	Выполнено Не выполнено
3.	Подготовка инструментов, ватно-марлевого материала, предметов ухода к стерилизации.	Выполнено Не выполнено
4.	Проведение генеральной уборки кабинета	Выполнено Не выполнено
5.	Перемещение и размещение пациента в постели	Выполнено Не выполнено
6.	Составление и заполнение таблицы «Приготовление дезинфицирующего раствора»	Выполнено Не выполнено
7.	Составление и заполнение таблицы «Оказание первой помощи при работе с дезинфицирующими средствами»	Выполнено Не выполнено
8.	Составление кроссворда по механизмам и путям передачи инфекции	Выполнено Не выполнено

Дата « _____ » _____ 201__ год

Руководитель УП _____ / _____ /

ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»
34.02.01. «Сестринское дело»
УП ПМ.04(МДК.04.03) Технология оказания медицинских услуг
Манипуляционный лист
Очное отделение **2курс**

ФИО студента _____

№	Виды работ/манипуляции, выполненные во время практики	Отметка о выполнении
1.	Обработка волосистых частей тела пациента при выявлении педикулёза.	Выполнено Не выполнено
2.	Измерение, оценка и регистрация температуры.	Выполнено Не выполнено
3.	Измерение, оценка и регистрация ЧДД.	Выполнено Не выполнено
4.	Измерение, оценка и регистрация РS.	Выполнено Не выполнено
5.	Измерение, оценка и регистрация АД.	Выполнено Не выполнено
6.	Смена подгузника тяжелобольному пациенту.	Выполнено Не выполнено
7.	Смена постельного белья.	Выполнено Не выполнено
8.	Гигиеническая обработка наружных половых органов мужчины.	Выполнено Не выполнено
9.	Гигиеническая обработка наружных половых органов женщины.	Выполнено Не выполнено
10.	Уход за мочевым катетером при длительной катетеризацией.	Выполнено Не выполнено
11.	Постановка назогастрального зонда.	Выполнено Не выполнено
12.	Постановка очистительной клизмы.	Выполнено Не выполнено
13.	Постановка газоотводной трубки.	Выполнено Не выполнено
14.	Нанесение мази в глаза за нижнее веко из тюбика.	Выполнено Не выполнено
15.	Техника введение мази в нос.	Выполнено Не выполнено
16.	Техника закапывания сосудосуживающих капель в нос.	Выполнено Не выполнено
17.	Техника закапывания масляных капель в нос.	Выполнено Не выполнено
18.	Техника выполнения п /к инъекций.	Выполнено Не выполнено
19.	Техника выполнения в / м инъекций.	Выполнено Не выполнено
20.	Техника выполнения в / в инъекций.	Выполнено Не выполнено
21.	Техника выполнения в /к инъекций.	Выполнено Не выполнено

Дата « _____ » _____ 201__ год

Руководитель УП _____ / _____ /

ДИФЗАЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

№	Критерий	Баллы
1.	Объем и качество выполненных работ за время учебной практики (Аттестационный лист (средний балл))	3-5
2.	Грамотность формулировок, использование профессиональной лексики в Отчете по практике	0-2
3.	Соответствие Отчета по практике требованиям по его оформлению	0-2
4.	Логичность и грамотность речи во время защиты Отчета по практике	0-2
Итого		3 - 11

5 (отл.) - 11-10 баллов

4(хор.) - 9-8 баллов

3(уд.) - 7- 6 баллов

2(неуд.) – 5 и менее баллов

ВИДЫ РАБОТ/МАНИПУЛЯЦИИ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

№	Критерий	Баллы
	Организация рабочего места	0 – 2
	Использование средств индивидуальной защиты	0 – 2
	Общение с пациентом во время манипуляции	0 – 2
	Получение информированного согласия пациента на манипуляцию	0 – 1
	Соблюдение инфекционной безопасности при выполнении вида работы/манипуляции	0 – 1
	Выполнение манипуляции в соответствии с алгоритмом и ситуацией	0 – 2
	Соблюдение инфекционной безопасности при работе с медицинскими отходами	0 - 1
	Итого	0 - 11

5 (отл.) - 11 баллов

4(хор.) - 10-8 баллов

3(уд.) - 7- 6 баллов

2(неуд.) – 5 и менее баллов